تدريبات قطر الندى على منهج النحو للفصل الدراسى الأول (مجاب عنها)

س ١ (يا فاعل الخير : إن الخير طريق البشرية إلى التكافل ، وقد أصبح الخير رمزًا من رموز حياتنا ، حتى يعيش المواطنون سعداء . وما أجمل التراحم بين الناس سعيًا لحياة أفضل !)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١ - خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .
٢ - اسمًا لفعل ناسخ ، واضبطه .
٣- مفعولًا لأجله .
٤ - ظرفًا وبين نوعه .

(جـ) (إن المعلمين مقدرون من الدولة) **ضع (صار) بدلاً من (إن) وغير ما يلزم .**

(د) عين خبر (كان أو إحدى أخواتها) وبين نوعه فى كل جملة من الجمل الآتية :

١ - أضحى المعلم بين تلاميذه .
٢ - كن جميلاً تر الوجود جميلاً .
٣- ليس الغنى عن كثرة العرض .
٤ - أمسى الطالب كتبه مرتبة .

س ٢ (أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم ، بعد أن تقدمت وسائل المواصلات الحديثة ، عبر الأقمار الصناعية التى تجوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

جميع تدريبات النحو والقرائية مجاب عنها فى نهاية كتاب الشرح

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
٢ - ظرفًا ، واذكر نوعه .
٣- مضافًا إليه واضبطه .

(جـ) أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :-

١ - البرد .... (خبر جملة فعلية)
٢ - إن .... متعاونان . (اسم إن)
٣- أمسى اللاعبون .... (خبر جملة اسمية)

(د) (المتسابقون مستعدون للسباق) .

- أدخل على الجملة السابقة (صار) مرة ، و(إن) مرة أخرى وغير ما يلزم .



س ٣ (إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء ، وقد أصبح التقدم مرهونًا ببذل أقصى الجهد . فيا طالب العلم . أتقن عملك بالمذاكرة الجادة ، ثم توكل على الله)

(أ) ضع خطًا تحت الإعراب الصحيح لما فوق الخط فى العبارة السابقة فيما يأتى :-

١- (إتقان) اسم إن : .... (مرفوع بالضمة – منصوب بالفتحة – مجرور بالكسرة)

٢- (التقدم) تعرب : .... (مضافًا إليه – مفعولاً به – فاعلاً)

٣- (الجهد) تعرب : .... (مفعولاً به – مضافًا إليه – فاعلاً)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى : -

(خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه – اسمًا لفعل ناسخ واضبطه – جارًا ومجرورًا)

(جـ) (الطالبان نشيطان) .

- أدخل فعلاً ناسخًا ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

(د) وضح نوع خبر المبتدأ فى كل جملة مما يأتى :-

١- البستانى يعتنى بالحديقة . ٢- البستانى بين أزهار الحديقة .

٣- البستانى معتنى بالحديقة . ٤- البستانى حديقته مزهرة .

(هـ) (الطالب المجتهد محبوب) **اجعل الجملة السابقة لغير الواحد وغير ما يلزم .**

س ٤ (مصر رائدة العالم العربى ، وقد أصبحت مصر أكثر ريادة بعد الخامس والعشرين من يناير فى جميع المشروعات السياسية والاقتصادية ، حيث نظر العالم الحر إليها على أن أبناءها هم خير أبناء الأرض ، فما أعظم هؤلاء الأبناء الذين تنظر إليهم شعوب العالم بإعجاب !)

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة .

(ب) استخرج :

١- فعلاً ناسخًا ، وعين اسمه وخبره. ٢- حرفًا ناسخًا ، وعين اسمه وخبره

٣- خبرًا مفردًا ، وعين المبتدأ . ٤- جمعًا ، واذكر مفرده .

(جـ) أجب بما هو مطلوب فيما يلى :-

١- أعلام مصر مرفرفة فوق أراضيها . (اجعل الخبر جملة)

٢- الحياة هى الأمل والعمل . (ما نوع الخبر فى هذه الجملة ؟)

٣- المصريون منشغلون بالانتخابات . (أدخل (إن) على الجملة وغير ما يلزم)

٤- المصرى مضحى بروحه من أجل مصر . (اجعل المبتدأ مرة مثنى ، ومرة جمعًا)



س ٥ (الأمانة من صفات المؤمنين ، والصدق فى العمل طريق التقدم والنجاح وبهما يسعد كل إنسان فى حياته ويتفوق فى عمله وعلى جميع التلاميذ الالتزام بهما حتى يصبح النجاح سهل المنال) .

(أ) أعرب الكلمات التى تحتها خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- خبرًا شبه جملة . ٢- خبرًا مفردًا . ٣- خبرًا لناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) صوب الخطأ فيما تحته خط فى الأمثلة الآتية :-

١- ليت لى مالٌ فأنفقه فى سبيل الله . ٢- ظل المصرى معتزٌ بتاريخه .

(د) (المؤمنون متعاونون) .

- أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلاً ناسخًا مرة أخرى .

س ٦ (بادر بالاعتذار إن أخطأت ؛ فالمعتذر عن خطئه أخلاقه نبيلة ، وتب إلى الله طمعًا فى مغفرته ؛ فإن المغفرة تمحو الذنوب ، وكن سمحًا فى معاملاتك لتصير قريبًا من الله ، محبوبًا من الناس) .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة :-

١- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوع الخبر . ٢- حرفًا ناسخًا ، واضبط اسمه .

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- (محمد خطه حسن) نوع الخبر : .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- (لعلكم تجتهدون) نوع الخبر : .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٣- (حجرة الدراسة محراب العلم) نوع الخبر : .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

(د) (المصريون ملتزمون بآداب الطريق)

أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا يفيد التمنى ، وغير ما يلزم .

س ٧ (إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها ، لقد أصبح تلاميذ المدارس هم الغرس الذى نغرسه كل يوم أملاً فى مستقبل أفضل) .

(أ) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

(مضافًا إليه - مفعولاً لأجله - خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه)

(ب) اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط فى القطعة السابقة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- كلمة (المدرسة) تعرب : اسم إن .... (مرفوع - منصوب - مجرور)

٢- كلمة (الابتكار) تعرب : (فاعلاً - اسمًا مجرورًا بحرف الجر - مفعولاً مطلقًا)

٣- كلمة (أصبح) تعرب : .... (فعل ماض - فعل أمر - فعل مضارع)

(جـ) ١- (ظل السارقون مذنبين) **- احذف ظل واكتب الجملة صحيحة .**

٢- (لعل الجو معتدل فى الربيع) **- عين الخبر فى الجملة السابقة ثم بين نوعه.**

٣- (أمسى المصلون مزدحمون) .

- صوب الخطأ فى الجملة السابقة واكتب الجملة صحيحة .

(د) (أبناء مصر متفوقون) .

- اجعل الخبر المفرد (جملة اسمية) وغير ما يلزم من الجملة فقط .

س ٨ (وهب الله مصر جوًّا جميلاً ، فصار السائحون يفدون إليها صيفًا وشتاءً ، ليستمتعوا بجمال نيلها ومشاهدة آثارها القديمة ، وإن معاملة المصريين الطيبة تجذبهم إلى بلادنا ، ويؤدى هذا إلى زيادة الدخل القومى) .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج :- ١- فعلاً ناسخًا ، وبين خبره . ٢- حرفًا ناسخًا ، وبين خبره .

(جـ) املإ الفراغات ، وأجب بما هو مطلوب بين القوسين :-

١- إن الطائر .... (خبر شبه جملة)

٢- ما زالت الشمس .... (خبر مفرد)

٣- المسلمون متعاونون . **(أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)**

٤- العلماء ورثة الأنبياء. **(حدد الخبر وبين نوعه)**

س ٩ (مصر تدعم كل تقدم مشرف لأبنائها ، وقد ظل الشعب المصرى صامدًا فى مواجهة الجهل والتخلف ، وليت المصريين فى كل موقف يثبتون حقهم فى كل مكان ، والله معهم).

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-

(خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه - خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه - حرفًا ناسخًا ، وعين خبره ، ونوع الخبر) .



(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى :-

١- المصرى يهتم بالتعليم . (اجعل الخبر فى الجملة مفردًا)

٢- علمت أن الطبيب .... (خبرًا شبه جملة)

٣- العالم مفكر فى أبحاثه . (أدخل فعلاً ناسخًا ، وغير ما يلزم)

س ١٠ (إن آثار مصر ثروة قومية ، وتراث خالد له جذور تمتد فى أعماق التاريخ ، ولهذا كانت مصر كعبة السياح من كل مكان ، ينشدون المتعة والعلم) .

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :-

١- فعلاً ناسخًا ، وحدد اسمه وخبره . ٢- اسم إشارة .

٣- فعلاً مضارعًا . ٤- مضافًا إليه .

(جـ) (العاملون مجتهدون)

أدخل على الجملة السابقة (صار)مرة ، و (لعل) مرة أخرى ، وغير ما يلزم فى كل مرة .

(د) تخير نوع الخبر من بين الأقواس فيما يأتى :-

١- (الأسماك تعيش فى الماء) . نوع الخبر ....

(مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية)

٢- (الأسماك حياتها فى الماء) . نوع الخبر..........................

(شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية)

س ١١ (النجاح هدف الإنسان فى الحياة ، وقد أصبح العلم سبيل النجاح ، ولعل القادر يقدم يد المساعدة للمحتاجين) .

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

(ب) اقرأ الفقرة السابقة ، ثم استخرج منها ما يلى :-

١- جملة اسمية . ٢- فعلاً ناسخًا ، وبين نوع الخبر .

٣- حرفًا ناسخًا ، وبين نوع الخبر .

(جـ) انقل الجمل الآتية ، مصوبًا ما بها من أخطاء :-

١- أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم . ٢- ليت للمذنبان قولاً صادقًا .

(د) (أبناء مصر متفوقون)

- اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم .



س ١٢ (إن الطفولة صانعة الحياة ، وأصبحت مصر تهتم بالطفل اهتمامًا عظيمًا ، رغبة فى تكوين أطفال يعتمد عليهم فى المستقبل ، فهيأت لهم المكتبات وبنت لهم المدارس ؛ لأن أطفال اليوم هم رجال المستقبل ، فما أعظم الطفولة !)

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج :- (خبرًا مفردًا لحرف ناسخ – خبرًا جملة فعلية لفعل ناسخ – خبرًا جملة اسمية لحرف ناسخ – مفعولاً لأجله)

(جـ) (أصبح المسافرون ينتظرون فى صالات السفر)

- اجعل خبر (أصبح) مفردًا ، وغير ما يلزم .

(د) (المجتهدون ينجحون بتفوق) **- أدخل حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .**

س ١٣ (حب الوطن خلق عظيم ، والانتماء للوطن شعور جميل ، وإن الأمم الراقية تغرس فى نفوس أبنائها هذا الخلق الكريم ، حتى يصبح المواطن مخلصًا لوطنه فى كل مجالات الحياة)

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج: (مبتدأ – خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه – اسمًا لفعل ناسخ – مضافًا إليه)

(جـ) أكمل العبارة بما هو مطلوب منك :

١ – إن الطالب المجتهد .... (أكمل بخبر مفرد)

٢ – كانت .... أشجارها عالية . (ضع اسمًا مناسبًا)

٣ – إن المعلم .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

٤ – أصبح الكتاب .... (أكمل بخبر شبه جملة)

(د) صوب الخطأ فى الجملة الآتية : (إن الشجرتان عاليتان) .

(هـ) (التلميذة فى المدرسة مجتهدة) . **اجعل الجملة لجمع المؤنث السالم .**

س ١٤ (القناعة كنز لايفنى ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شىء حبًا للتملك،فيكون الحرمان والندم من نصيبهم ..)

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج منها مايلى :

١ – خبرًا المبتدأ وبين نوعه .

٢ – فعلاً ناسخًا ، واذكر اسمه وخبره . ٣ – خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) ١ – أصبح الطالبان متفوقين . **(احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة)**

٢ – المعلمون محترمون . **(أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم)**

س ١٥ (بات الأمل فى مستقبل مشرق لمصر كبيرًا بعد أن نجح أبناؤها فى التخلص من الفساد والمفسدين عندما ثاروا فى وجه الظالمين ثورة وصفها العالم بأنها من أعظم الثورات فى التاريخ الحديث).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(١) كلمة (أبناؤها) : مرفوعة لأنها ..... (مبتدأ – فاعل – خبر)

(٢) كلمة (الظالمين) : مجرورة لأنها .... (نعت – مضاف إليه – مجرورة بحرف الجر)

(ب) استخرج من الفقرة : (خبرًا لفعل ناسخ – خبرًا شبه جملة لحرف ناسخ)

(جـ) (أعلام مصر مرفوعة فى كل مكان)

اجعل الخبر المفرد جملة فعلية وغير مايلزم .

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية وانقلها فى كراسة إجابتك :

١ – (كن متحمسًا للعمل) . الخبر شبه جملة . ( )

٢ – (أصبحت مصر شهرتها واسعة) . الخبر جملة اسمية . ( )

٣ – (مصر مهد الثورات) . الخبر مفرد. ( )

س ١٦ (العمل من أجمل الصفات التى يتحلى الإنسان بها ، ولهذا فقد أصبح التقدم مرتبطا ببذل الجهد والعرق ، فعليك أن تحب العمل وتحرص على إتقانه ، لأنه يحقق التقدم والرخاء).

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه .

٢ – خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .

٣ – خبرا شبه جملة لمبتدأ .

(جـ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :-

١ – (الطالبان مجتهدان) . أدخل على الجملة (صار) وغير ما يلزم .

٢ – التلميذ .... (أكمل بخبر جملة اسمية) .

تدريبات عامة على موضوعات الفصل الدراسى الأول

كتاب مدرسى

س ١ من درس (مفتاح النجاح) ، اقرأ ثم أجب :-

(والسادس : الإصرار فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة) .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف (الصائب) : .... (السريع - الصحيح - الجرىء)

٢- مضاد (يتردد) : .... (يستمر - يصر - يعانى)

٣- جمع (روح) : .... (رياح - أرواح - روائح)

(ب) أجب عما يلى :- (١) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

(٢) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(جـ) استخرج : ١- فاعلًا مرفوعًا بالضمة . ٢- مفعولًا به . ٣- اسمًا مجرورًا .

س ٢ (تدريبات نحوية) اقرأ ثم أجب :-

(قال المعلم للتلاميذ : احرصوا على العلم ، ولا تتكاسلوا فى طلبه . هل علمتم أمة تقدمت وهى جاهلة ؟ فما أعظم العلم ! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) هات من الفقرة ما يلى : ١- أسلوب أمر . ٢- أسلوب تعجب .

٣- أسلوب نهى . ٤- أسلوب استفهام . ٥- جمعًا وبين نوعه ومفرده .

(جـ) عين الخبر ، ثم بين نوعه فيما يلى :

١- الشجرة ثمارها لذيذة . ٢- المتسابقان فائزان . ٣- الطفل يسبح فى الماء .

٤- العصفور على الشجرة . ٥- النجاح أمل محبب إلى النفس .

(د) أكمل بخبر مناسب ، ثم بين نوعه :-

١- فناء المدرسة .... ٢- الطبيب ....

٣- السفينة التجارية .... ٤- علم مصر ....



س ٣ من نص (نصائح أب) ، قال الله (تعالى) :-

﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ ۚ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :-

- مرادف (مجراها) : .... (سيرها - وقوفها - سكونها)

(ب) هات فى جملة من تعبيرك مضاد (معزل) .

(جـ) علام يدل نداء نوح (عليه السلام) لابنه ؟

(د) اشرح الآيتين السابقتين بأسلوبك .

س ٤ من نص (كن قويًا) ، اقرأ ثم أجب :-

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) ما المقصود بـ (هزوا النائمين) ؟ وما مضاد (فتيًّا) ؟ وما جمع (جيل) ؟

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) (فهزوا النائمين) ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ماذا يقصد الشاعر بـ (الوادى الأمين) ؟

(هـ) اقرأ ، ثم املأ الجدول التالى :-

١ - الصحة عنوان الحياة .
٢ - الحياة عمل .
٣ - الجندى يحرس حدود الوطن .
٤ - الطائرة فى السماء .

الخبر	نوعه

(و) استخدم الكلمات التالية فى جمل من عندك مع المحافظة على شكلها :-

(المصريون - حبًّا - فرعين - الرجلين - الصديقان - الفلاحون)

(ز) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى :-

١ - نذهب إلى المكتبة .... فى العلم . (مفعول لأجله)

٢ - نقبل على الأعمال الصالحة .... كبيرًا . (مفعول مطلق)

٣ - الفلاح الطيب يقدم .... للوطن . (مفعول به)

٤ - السفينة الشراعية .... النيل . (ظرف مكان)

س ٥ من موضوع (ذكاء صبى) ، اقرأ ثم أجب :-

(ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام)

(أ) هات ما يلى :- معنى : (أفضت) ، جمع : (غلام) ، مضاد : (صغير السن) .

(ب) ماذا قال (عمر بن عبد العزيز) للغلام ؟

(جـ) كيف أقنع الغلام (عمر بن عبد العزيز) كى يتكلم ؟

(د) على أى شىء تدل كل عبارة من العبارات الآتية :-

١- إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . ٢- نحمد الله الذى منَّ علينا بك.

٣- قال عمر : عظنى يا غلام . ٤- فنظر عمر فى سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة .

س ٦ من موضوع (المنصور .. والطيور) ، اقرأ ثم أجب :-

(ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ مفرد (جواهر) : .... (جُهير - جهر - جوهرة)

٢- مضاد (كثيرة) : .... (قليلة - ضعيفة - صغيرة)

٣- مضاد (استحسنه) : .... (استصغره - استقبحه - استنكره)

٤- معنى (قاصدًا) : .... (مصرًا على - متوجهًا إلى - راغبًا فى)

٥- تصنع الصرة من : .... (الورق - القماش - المعدن)

٦- أتى التاجر من : .... (اليمن - الشام - مصر)

(ب) ما الدرس المستفاد من هذه الفقرة ؟

(جـ) هات من القصة ما يدل على :

١- عدل الخليفة : ....

٢- ذكاء الخليفة : ....

٣- كرم الخليفة : ....



س ٧ من موضوع (المنصور .. والطيور) ، اقرأ ثم أجب :-

(.. بينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحمًا ، وطارت فى الأفق ذاهبة بها ...).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (قائظ) : أى كان اليوم شديدًا فى .... (حرارته - برودته - أعاصيره)

٢- معنى (يتبرد) : .... (يرتوى - يشرب - يغتسل)

٣- كان التاجر يسير على الشاطئ فى وقت : .... (الصبح - الظهر - العصر)

(ب) ماذا فعلت الحدأة بالصرة ؟ وما موقف التاجر منها ؟

(جـ) هات من الفقرة السابقة : (خبرًا لكان ، ثم أعربه ، وبين نوعه) .

س ٨ من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :-

فظن يومًا أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذ هى كالدجاج فى حضرته

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- المقصود بـ (عزًّا) : .... (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد (غفلته) : .... (يقظته - حزنه - قوته)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى العبارة التالية : (وشقها نصفين من غفلته) ؟

(د) ما الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل فى الأبيات السابقة ؟

س ٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) من الحروف الناسخة : .... (كان - أصبح - ليت)

(٢) (لكن) حرف ناسخ يفيد : .... (التوكيد - الاستدراك - التشبيه)

(٣) الحروف الناسخة تدخل على : .. (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية - شبه الجملة)

س ١٠ أدخل على كل جملة مما يلى حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم :-

(١) المسافرون منتظرون فى صالات السفر .

(٢) التلميذتان متفوقتان فى المسابقات الرياضية .

(٣) المدرسة نظيفة .

(٤) الخطاب مكتوب بخط واضح وجميل .

س ١١ صوب الخطأ فى الجمل التالية :-

(١) صار الصبيين متجاورين .

(٢) كان المصلين مزدحمون .

(٣) أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم .

س ١٢ من درس (زيارة ومفاجأة) ، اقرأ ثم أجب :-

(توجهت مريم فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام ... الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية) .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :-

- مرادف (توجهت) : .... (وقفت - انتظرت - ذهبت)

(ب) هات مفرد كل من : (الهدايا - الطرقات - الأجهزة) .

(جـ) علام يدل هذا التعبير : (غاية فى الجمال والنظام) ؟

(د) ما اسم المستشفى الذى زارته مريم مع والديها ؟

(هـ) صف هذا المستشفى .

(و) ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس؟

س ١٣ من درس (يوم لا ينسى) : اقرأ الدرس قراءة واعية ثم أجب عما يأتي :-

(أ) اقترح عنوانًا آخر للدرس تراه أكثر مناسبة من هذا العنوان .

(ب) لخص الدرس بأسلوبك فى حدود خمسة عشر سطرًا .

(جـ) اقرأ الدرس مرة أخرى ثم استخرج منه :

تعبيرًا أعجبك وبين سبب إعجابك به .

(د) هات ما يأتى فى جمل تامة من إنشائك :-

١- مثنى : (قبعة) . ٢- جمع : (لوحة) . ٣- معنى : (الزاهية) .

(هـ) اكتب فقرة أعجبتك بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .

(و)اكتب فقرة بأسلوبك تصف كل شخصية من الشخصيات التى وردت بالدرس وهى:

(فاطمة - كاميليا - سامح - أحمد)

(ز) لماذا ارتدى التلاميذ قبعات بيضاء؟

(ح) اكتب قصة بأسلوبك فى ضوء حكاية هذا الدرس .

(ط) لخص قصة استمعت إليها أو قرأتها واحكها لزملائك .

(ى) اكتب أهم الفكر الرئيسة التى يتضمنها الدرس. **(يكتفى بخمس)**

س ١٤ من نص (أخى الإنسان) ، اقرأ ثم أجب :-

أخى فى العالم الواســـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مضاد (المطلق) : .... (المرسل - الملصق - المقيد)

٢- (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : .... (أمر - استفهام - نداء)

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : (فى العالم الواسع) ؟

(جـ) اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى :

(بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض) .

س ١٥ من نص (الدين المعاملة) :-

قال رسول الله (ﷺ) :- (ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ....)

(أ) هات معنى : (انتقصه) ، وجمع (طاقة) ، ومضاد (ظلم) .

(ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف ؟

(جـ) أكمل : كلمة (المعاهد) تشير إلى ....

تدريبات عامة على الفصول الأربعة الأولى من قصة (على مبارك)

كتاب مدرسي

من قصة (على مبارك) اقرأ ثم أجب :-

س ١ (لـم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده ، حيـن فروا من قريـة (الكوم والـخليج) ولـم يتمهل . وسار بأهله تاركًا قريته ومديريته كلها) .

(أ) اذكر : مفرد (أجداد) ، ومضاد (الكريم) .

(ب) لـمـاذا فكر الشيخ الكريم فـى الفرار من قريته ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١ – كانت أسـرة الشيخ (مبارك) مـحل تقدير من الـحكومة . ( )

٢ – استقر الشيخ (مبارك) فـى قريته التى نشأ فيها . ( )

(د) وضح العقاب الذى كان يلاقيه من لا يسدد الضـرائب .

س ٢ (وفات الشيخ (مباركًا) أن يقرأ ما فـى وجـه صغيـره ،كمـا قـرأه فـى الـمرة السابقة ؛ ليتبيـن ما فيه من العزم علـى أمر خطيـر ، ويعرف أن الشدة لا تفيد ، وأنه كـان ينبغى أن يرق مع ابنه ؛ حتى لا يزيده كراهة لـمـا هو فيه ، ويدفعه إلـى شىء لا يـحبه)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :-

– (فات الشيخ ...) تدل علـى أنه لـم : .... (يـهمل – ينس – ينتبه)

(ب) هات : جـمع كل من : (صغير – شىء – الشدة) .

(جـ) ماذا كان علـى وجه الصبى فـى الـمرة السابقة ؟

(د) لـمـاذا كان الأمر الذى عزم عليه الصبى خطيـرًا ؟

(هـ) وضح رأيك فـى العمل الذى اقتـرحه الشيخ مبارك لولده (علـىّ) .

س ٣ (وفـى هذا الوقت ، جاء إلـى الـمركز طلب من الـحكومة ، باختيـار بعـض الـشبان للخدمة العسكرية ، فانتهز الـمأمور الفرصة ، ودعا الفتى إليه ، وقال له فـى هدوء : تعلـم يا (علـى) أننى مسـرور منك كثيـرًا ، ولا أثق فـى أحد غيـرك يقوم بالأعمـال الـمهمة) .

(أ) أدخل كلمة (انتهز) فـى جـملة تامة من إنشائك .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :-

– مضاد (هدوء) : .... (استقرار – إزعاج – انفتاح)



(جـ) هل كان المأمور صادقًا في شعوره تجاه الصبي ؟ ولماذا ؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للعبارة السابقة .

س ٤ (لم يجد الفتى مدرسة (قصر العينى) كما كان يتخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش(عنبر أفندى)حتى اعتقد أن ما حكى له عنها أوهام من نسج الخيال).

(أ) هات : جمع (البعد) ومضاد (أوهام) في جملتين من أسلوبك .

(ب) ماذا كان يتخيل الفتي عن مدرسة (قصر العينى) ؟

(جـ) فيم فكر الفتى بعد معرفة حقيقة المدرسة ؟ وماذا فعل ؟

(د) أين نقلت مدرسة (قصر العينى) ؟ ولماذا ؟

س ٥ (عندما دخل الفتى على (عنبر أفندى) ، رآه جالسًا في عظمة وأبهة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء .... يستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- جمع (الفتى) : .... (الفتوات - الفتاوى - الفتيان)

٢- مضاد (إصغاء) : .... (انتباه - انشغال - اهتمام)

٣- مفرد (الحكام) : .... (الحاكم - الحكم - الحكيم)

(ب) ما موقف (على مبارك) مما رآه عندما دخل على (عنبر أفندى) ؟

(جـ) لماذا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العينى) ؟

س ٦ (ولما كانت همة (على) في أن يحيا حياة كريمة ، لا ذل فيها ولا مهانة . جعل يسأل الناس عن ذلك السر ، فوجدهم لا يعرفونه ، ومنهم أبوه الذى أجابه إجابات لم ترضه ، فاتجه إلى أكثر الناس احتكاكًا بالمأمور وهو فراشه ، وسأله عن ذلك السر ...)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- عرض المأمور على (على مبارك) راتبًا قدره .... قرشًا .

(خمسون - خمسة وسبعون - خمسة وتسعون)

٢- تخرج (عنبر أفندى) من مدرسة .... (قصر العينى - المهندسخانة - الطب)

(ب) ما الحياة التى أرادها (على) لنفسه ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(جـ)عندما سأل (على) فراش المأمور عن سر جلاله وعظمته . ماذا قال له الفراش ؟

والآن مع تدريبات قطر الندى على الفصول الأربعة الأولى من قصة (على مبارك)






تدريبات قطر الندى على الفصول الأربعة الأولى من قصة (على مبارك)

ملحوظة : تم تعديلها طبقا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

س ١ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) أكمل العبارات التالية :

(١) استقرت أسرة (على مبارك) فى قرية تسمى ....

(٢) من يتأخر عن تسديد الضرائب .... ، ويلقى به فى ....

(ب) لماذا كان الفلاحون يفرون من بلدهم ؟ وإلى أين كانوا يذهبون ؟

(جـ) لماذا عرفت أسرة (على مبار ك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

س ٢ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استقرت أسرة (على مبارك) بعد فرارها من قريتها الأولى فى قرية ....

(برنبال الجديدة – الكوم والخليج – عرب السماعنة)

(٢) وصل عدد أسرة (على مبارك) إلى .... فرد . (مائة – مائتى – ثلاثمائة)

(ب) ما مظاهر تقدير الحكومة لأسرة (على مبارك) ؟

(جـ) ١ – لماذا فرحت قرية (برنبال) كلها بمولد (على مبارك) ؟

٢- حدد الفرق فى المعنى بين كلمتى (محل) فى الجملتين التاليتين :-

(أ) كانت الأسرة محل احترام من أهل القرية .

(ب) كان محل الأسرة فى القرية واسعًا .

س ٣ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- احترم الناس أسرة (على مبارك) ؛ لغناها وثرائها . ( )

٢- ولد (على مبارك) فى قرية (الكوم والخليج) . ( )

٣- أعفت الحكومة أسرة (على مبارك) من جميع الضرائب . ( )

(ب) لماذا لم تدم الفرحة طويلًا بميلاد (على مبارك) ؟

(جـ) لماذا باع الشيخ (مبارك) كل ما يملك ؟



س ٤ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استقرت أسـرة (علـى مبارك) مرة ثانية مع عرب يسمون ....

(الـجهاشنة – الـمغاربة – السمـاعنة)

(٢) كان عمر (علـى مبارك) عندما فرت به أسـرته نـحو ....

(أربع سنوات – ست سنوات – سبع سنوات)

(ب) ماذا يعمل البدو الذين وصل إليهم الشيخ (مبارك) ؟ وماذا يسكنون ؟

(جـ) ما الأسباب التى دفعت الشيخ الكريم إلـى أن يصنع كمـا صنع أجداده ؟

س ٥ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- أحب (عرب السمـاعنة) الشيخ (مبارك) وبنوا جامعًا وجعلوه إمامًا لـهم . ( )

٢- استقرت أسـرة (علـى مبارك) فـى قرية (برنبال الـجديدة) فـى مديرية الشـرقية .( )

(ب) ماذا تـمنى أهل قرية (برنبال الـجديدة) لـ (علـى مبارك) عندما ولد ؟

(جـ) لـمـاذا أحب الشيخ (مبارك) عرب السمـاعنة ؟ ولـمـاذا أحبوه ؟

س ٦ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- لـم يقم الشيخ (مبارك) بتعليم ابنه بنفسه بسبب جهله . ( )

٢- كانت أم (علـى مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلـى الكُتَّاب . ( )

٣- دعت أم (علـى) ربـها أن يـحرس صغيـرها ، ويبعد عنه الأخطار. ( )

(ب) ما الـمشكلة التى صادفت(الشيخ مبارك)فـى تعليم ابنه فـى الكُتَّاب؟وكيف حلت؟

(جـ) كيف وجد (علـى مبارك) الشيخ (أبا خضـر) ؟

س ٧ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) أكمل العبارات التالية :

(١) لـمـا اطمأن الشيخ (مبارك) إلـى حياته الـجديدة عند (عرب السمـاعنة) التفت إلـى ....ابنه .

(٢) بـحث الشيخ (مبارك) عن معلم يثق فيه ، حتى اهتدى إلـى .... مهاجر ، يسكن قريبًا من .... أصله من.......... ، واسمه الشيخ..........

(ب) ما شعور (علـى مبارك) نـحو شيخه ؟ وما رأيك فـى تصـرف (الشيخ) ؟

(جـ) هل يتفق ما يفعله الشيخ (أبو خضـر) مع النظريات التربوية الـحديثة ؟ ولـمـاذا ؟

س ٨ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١ - كان الشيخ (أحـمد أبو خضـر) يسكن قريبًا من مساكن البدو . ( )

٢ - هدد الشيخ (مبارك) ابنه (عليًّا) بالضـرب إذا لـم يـحفظ القرآن . ( )

(ب) ماذا تفعل لو تعرضت لـمـا تعرض له (علـى) فـى كُتَّاب (أبى خضـر) ؟

(جـ) ما مصدر فزع (علـى مبارك) وخوفه من الشيخ (أبى خضـر) ؟

س ٩ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) أكمل العبارات التالية :

(١) كانت أم (علـى مبارك) مهمومة حزينة بسبب ....

(٢) لـم يقم الشيخ (مبارك) بتعليم ابنه بنفسه بسبب ....

(ب) علل : رفض (علـى مبارك) الذهاب إلـى الشيخ (أبى خضـر) .

(جـ) لـمـاذا تـملك هذا الصبى الرعب ؟ ولـمـاذا ازداد فزعه ؟

س ١٠ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١ - أدرك الأب العاقل ما فـى نفس (علـى) من علامات التمرد والعصيان . ( )

٢ - لـم يكن (علـى مبارك) واقعيًّا فـى اختياره للكاتب وانـخدع بالـمظهر . ( )

(ب) لـم خيـر الأب ابنه فـى تـحديد مستقبله ؟

(جـ) علل : اختيار (علـى مبارك) أن يكون كاتبًا .

س ١١ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قام الكاتب بطرد (علـى مبارك) من العمل عنده ، بعد ....

(ثلاثة أشهر - أربعة أشهر - خـمسة أشهر)

(٢) عزم الكاتب علـى أن .... (علـى مبارك) (يتسامح مع - يعفو عن - ينتقم من)

(ب) ما الذى أعجب (علـى) فـى الكاتب ؟

(جـ) علل : كان ظن (علـى مبارك) خاطئًا ، وانـخدع بالـمظهر .



س ١٢ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- ألحق الشيخ (مبارك) ابنه (عليًا) بكاتب فى مأمورية (أبو حماد). (   )

٢- كان الكاتب المعلم يحسن معاملة الصبى ويكرمه . (   )

(ب) ما الجو الكئيب الذى لم يطقه (على مبارك) مع الكاتب المعلم ؟

(جـ) ماذا كان رد والد (على مبارك) على شكوى ابنه من الكاتب ؟

س ١٣ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- عرض الشيخ (مبارك) على ابنه أن يتعلم قياس الأراضى فوافق على الفور . (   )

٢- كان (على) يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه . (   )

(ب) علل : مط الشيخ (مبارك) شفتيه وهز كتفيه من ابنه (على) .

(جـ) لماذا طرد (على) من عمله مع الكاتب الذى يقيس الأراضى للفلاحين ؟

س ١٤ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) أكمل العبارات التالية :

(١) ألحق الشيخ (مبارك) ابنه (عليًا) فى مأمورية ....شرقية بأجر قدره ....قرشًا فى الشهر .

(٢) قضى (على مبارك) مع كاتب (أبو كبير) مدة ....

(ب) لماذا أخذ (على مبارك) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذى قبضه ؟

(جـ) وضح الحيلة التى أخذ (على) بها حقه من الكاتب مبينًا رأيك .

س ١٥ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- رق الشيخ (مبارك) مع ابنه وعرف أن الشدة لا تفيد . (   )

٢- مأمورية (أبو كبير) تقع فى محافظة الدقهلية . (   )

(ب) لماذا انتقم الكاتب من الصبى ؟ وكيف ؟

(جـ) من الذى تعاطف مع (على) فى السجن ؟ ولماذا ؟

س ١٦ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ظل (على مبارك) فى السجن .... يومًا . (أربعين - عشرين - ثلاثين)

(٢) المأمور الذى اطمأن إلى عقل وإدراك (على مبارك) هو ....

(عنبر أفندى - رأفت أفندى - عمر أفندى)

(ب) هل كان المأمور صادقًا فى شعوره تجاه الصبى ؟ ولماذا ؟

(جـ) كيف كان العلم سببًا فى خروج (على) من السجن ؟

س ١٧ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- لم يوافق (عنبر أفندى) على تعيين (على) فى الوظيفة الخالية . ( )

٢- عرض المأمور على (على) راتبًا قدره خمسة وسبعون قرشًا فى الشهر . ( )

(ب) بم وصف السجان (على مبارك) ؟

(جـ) ما المؤهلات التى جعلت (عنبر أفندى) يعين (على) فى الوظيفة الخالية ؟

س ١٨ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) أكمل العبارات التالية :

(١) عندما دخل الفتى على (عنبر أفندى) رآه جالسًا فى ....و ....

(٢) عرف (على مبارك) سر عظمة (عنبر أفندى) من ....

(ب) ما سر احترام الناس لـ (عنبر أفندى) ؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب ؟

(جـ) ما موقف (على مبارك) مما رآه عندما دخل على (عنبر أفندى) ؟

س ١٩ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :-

١- كان تلاميذ مدرسة (قصر العينى) يتعلمون اللغة الفرنسية . ( )

٢- عرف (على مبارك) سر عظمة (عنبر أفندى) من أحد أصدقائه . ( )

(ب) لماذا صمم (على مبارك) دخول مدرسة (قصر العينى) ؟

(جـ) من الصبيان الذين التقى بهم (على مبارك) ؟

وما اسم المدرسة التى يتعلمون فيها ؟

س ٢٠ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العينى) بالواسطة . ( )

٢- نقلت مدرسة (قصر العينى) إلى (أبى زعبل) لتصير مدرسة خاصة بالطب .( )

(ب) ما المدرسة التى تخرج منها (عنبر أفندى) ؟ وكيف دخلها ؟

(جـ) من الذى لم يسجل اسم (على مبارك) مع التلاميذ ؟ ولماذا لم يسجله ؟

س ٢١ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) أكمل العبارات التالية :

(١) ثار (على) على ناظر (منية العز) ، وهدده بأن يشكوه إلى ....

(٢) كانت مفروشات مدرسة (قصر العينى) ....

(ب) ما نتيجة جد واجتهاد (على مبارك) فى مكتب (منية العز) ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

(جـ) ماذا كان (على مبارك) يتخيل مدرسة (قصر العينى) ؟

س ٢٢ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- قضى (على مبارك) بمدرسة المهندسخانة خمس سنوات . ( )

٢- تفوق (على مبارك) فى مادة النحو لعدم تغير المعلم . ( )

(ب) فيم فكر (على مبارك) بعد معرفته حقيقة المدرسة ؟ وماذا فعل؟

(جـ) لم كان (على) يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك ؟

س ٢٣ من قصة (على مبارك) :- اقرأ ثم أجب :-

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- اختير (على مبارك) للدراسة بمدرسة الطب . ( )

٢- كان التلاميذ يكرهون المواد لصعوبة طريقة شرح مدرسيهم . ( )

(ب) هل استطاع (على مبارك) أن يسير فى دراسة النحو ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما أثر حب (على مبارك) للهندسة والحساب ؟

نماذج مقترحة لاختبارات نصف الفصل الدراسى الأول (الميدترم) من واقع اختبارات المحافظات

١ النموذج الأول — الميدترم

أولاً : التعبير

(إجبارى)

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية ممارسة الرياضة .

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يلى : **(اختيارى)**

١ - النجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تساعده على الوصول إلى النجاح . اكتب موضحًا عناصر النجاح وكيفية تحقيق النجاح .

٢ - تشهد مصر نهضة عمرانية ، ونهضة صناعية ، ونهضة زراعية . بين مظاهر هذه النهضة ، وأثرها وواجبنا نحوها .

ثانيًا : القراءة

١ - (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :- **(إجبارى)**

(يعتبر التسامح أحد المبادئ الإنسانية والأخلاقية ، وما نعنيه هنا هو مبدأ التسامح الإنسانى والأخلاقى ، كما أن التسامح فى الإسلام يعنى نسيان الماضى المؤلم بكامل إرادتنا ، وهو أيضا التخلى عن رغبتنا فى إيذاء الآخرين لأى سبب قد حدث فى الماضى ، وهو رغبة قوية فى أن نفتح أعيننا لرؤية مزايا الناس بدلًا من أن نحكمَ عليهم ونحاكمَهم أو ندينَ أحدًا منهم . والتسامح أيضًا هو الشعور بالرحمة ، والتعاطف ، والحنان ، وكل هذا موجود فى قلوبنا ، ومهم لنا ولهذا العالم من حولنا . ومن أشهر الأقوال المأثورة : (التسامح زينة الفضل) .

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ - مفرد كلمة (المبادئ) هو المبدأ . ( )

٢ - معنى (التخلى) هو التنازل . ( )

(ب) أكمل مكان النقط فيما يلى :

١ - التسامح فى الإسلام يعنى نسيان ....

٢ - التسامح زينة ....

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ما الذى نعنيه ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد مما يلى :

السؤال الأول : من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب : **(اختيارى)**

(يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مضاد (يواجه) : .... (يرشد - يتهرب - يقابل)

٢- مفرد (عقبات) : .... (عقاب - عقبة - عاقبة)

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التى تواجهه ؟

(جـ) ١- علل : الثقة بالله والثقة بالنفس من أهم عناصر النجاح الحقيقى .

٢- أكمل خريطة المفردات :

يستسلم

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- تميزت (عائلة المشايخ) بمعرفة ....

٢- القرية الأولى التى فرت منها أسرة (على مبارك) كانت تسمى ....

(ب) وضح العقاب الذى كان يلاقيه من لا يسدد الضرائب .

(جـ) هل يتفق ما يفعله الشيخ (أبو خضر) مع النظريات التربوية الحديثة ؟ولماذا ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب :

(أولى عناصر النجاح : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ولا يستهين بنفسه أو بالناس .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (يستهين) : .... (يعالج الأمر - يستخف بالأمر - يهتم بالأمر)

٢- مضاد (يقنط) : .... (ينتظر - يتم - يأمل)

(ب) ماذا يحدث إذا تواضع الإنسان لله ؟ وإذا تكبر الإنسان على غيره ؟

(جـ) ١- علل : لم لا تقف طموحات الناجح عند حد .



٢- أكمل خريطة المفردات :

الابتكار

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- كثر عدد أسرة (على مبارك) فى قرية برنبال حتى قاربوا ....

٢- هربت أسرة (على) من قرية ...... إلى قرية (برنبال الجديدة) فى مديرية .....

(ب) ما مظاهر تقدير الحكومة لأسرة (على مبارك) ؟

(جـ) لماذا سميت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ ؟

ثالثا : النصوص **أجب عن السؤال التالى من نص (نصائح أب) : (إجبارى)**

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (٤٢)﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- الضمير (هى) فى أول الآية يعود على .... (الأمواج - الجبال - السفينة)

٢- المراد بـ (مرساها) : .... (وقوفها - يحركها - سيرها)

٣- مضاد (رحيم) : .... (شديد - عبيد - قاس)

(ب) فى الآيتين السابقتين نصيحة ونتيجة . وضحهما .

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : س ١ : من نص (كن قويًا) : (اختيارى)

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود بـ (الوادى الأمين) : .... (مصر - السودان - ليبيا)

٢- مضاد (الأمين) : .... (الجبان - الخائن - المنافق)

٣- جمع (العلم) : .... (الأعلام - العلوم - العوالم)

٤- (أشرق الصبح) تعبير يدل على ...... (شروق الشمس - طلوع النهار - ظهور نهضة جديدة)



(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر : (فهزوا النائمين) .

س٢ : من نص (كن قويا) :-

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا — سالم البنية مقدامًا قويًّا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًّا — كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (خائر العزم) : .... (ضعيف الإرادة - قوى الجسم - مريض البدن)

٢- مضاد (عييًّا) : .... (عالمًا - عادلاً - قادرًا)

٣- جمع (البنية) : .... (الأبنية - البنيات - البنى)

٤- كلمة (فتيًّا) توحى بـ .... (النشاط - العزة - القوة)

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : (مصر ترجو) ؟

رابعًا : القواعد النحوية **اقرأ ثم أجب :-**

(إن وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ، رغبة فى إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى : ١- مفعولًا مطلقًا . ٢- مضافًا إليه .

(جـ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

١- المعلم .... **(خبر جملة اسمية)**

٢- الله رحمته واسعة . **(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)**

٣- المصرى يعشق وطنه . **(اجعل الخبر مفردًا)**

(د) (العامل المخلص مجتهد) **اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وللجمع المذكر ، وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :**

(لا يأس مع الحياة ، ولا حياة مع اليأس)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**



الميدترم

٢ النموذج الثانى

أولاً : التعبير (إجبارى)

(أ) اكتب برقية تهنئة لمعلمك فى عيد المعلم .

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : (اختيارى)

١ - (صحة الإنسان هبة من الرحمن يجب المحافظة عليها وحمايتها .)

- اكتب فى ذلك موضحًا أثر تناول الغذاء وممارسة الرياضة فى تقوية البدن وسلامة العقل .

٢ - العمال هم عصب الحياة فى كل أمة ، وعلى أيديهم تقوم نهضة البلاد فى شتى المجالات وبجهودهم يعم الرخاء فى الوطن .

ثانيًا : القراءة ١ - القراءة متحررة المحتوى : (إجبارى)

(نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام ، ولم نغلق بابًا من أبوابه ، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل . فإننا شعوب محبة للسلام نكره العنف ونبذه ، وأيدينا ممدودة إلى كل شعوب الأرض بالسلام . فديننا الحنيف يأمرنا بذلك وترك الخلافات والصراعات ؛حتى يتحقق الأمن والاستقرار).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :-

١ - معنى (ننبذه) : .... (نحبه - نقربه - نكرهه ونبعده)

٢ - مفرد (جاهدين) : .... (جهد - جاهد - جهود)

(ب) أكمل العبارات الآتية :

١ - من أجل تحقيق السلام نواجه كل .... و ....

٢ - الدين الإسلامى يأمرنا بترك .... و ....

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ما الذى يسعى إليه العرب كما فهمت من الفقرة ؟

---

٢ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد مما يلى : (اختيارى)

السؤال الأول : ١ - من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب :

(والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف كلمة (الصائب) : .... (الكبير - الصحيح - العظيم)

٢ - جمع كلمة (القرار) : .... (المقار - الإقرارات - القرارات)

٣- مضاد كلمة (قدمًا) : .... (تقهقرًا - تخوفا - تواضعًا)

(ب) بم يتميز الناجح كما فهمت من العبارة السابقة ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلى مع تصويب الخطأ إن وجد :

١- لكل فرد مسئولية عليه القيام بها ، وعدم التقصير فى أدائها . ( )

٢- النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام . ( )

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- استقرت أسرة (على مبارك) مرة ثانية مع عرب يسمون (السماعنة) . ( )

٢- اهتدى الشيخ (مبارك) إلى شيخ أصله من (الكوم والخليج) . ( )

(ب) لماذا فكر الشيخ (مبارك) فى الفرار من قريته ؟

(جـ) كيف وجد (على مبارك) الشيخ (أبا خضر) ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ثم أجب :

(ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- مرادف (أفضت) : .... (انتهت - قربت - مالت)

٢- جمع (الغلام) : .... (غوالم - غلمان - أغلام)

٣- مفرد (الوفود) : .... (الفائد - الوافد - الوفد)

(ب) يعرف المرء بأصغريه ، فما هما ؟

(جـ) ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلى مع تصويب الخطأ إن وجد :

١- من آداب المجلس مقاطعة المتحدث . ( )

٢- زجر الخليفة الحسن بن الفضل حين أراد أن يتكلم . ( )

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- من يتأخر عن تسديد الضرائب للحكومة يؤجل إلى حين ميسرة . ( )

٢- بلغ عدد أفراد أسرة (على مبارك) حوالى ثلاثمائة . ( )



(ب) ماذا فعل (عرب السمـاعنة) مع الشيخ (مبارك) ؟

(جـ) لـمـاذا باع الشيخ (مبارك) كل ما يملك ؟

ثالثا : النصوص **أجب عن السؤال التالى من نص (نصائح أب) : (إجبارى)**

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَـٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَـٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ .... ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- تفسير (عاصم) : .... (عادل - حافظ - سائر)

٢- مضاد (يعصمنى) : .... (يحمينى - يرحمنى - يهلكنى)

٣- مفرد (الجبال) : .... (الجابل - الجبل - الجبيل)

(ب) بم احتمى ابن سيدنا نوح (عليه السلام) ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:(١) من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم فى الوادى الأميـن أشرق الصبح فهزوا النائميـن

مـصـر تـرجـو مـنـكـم جيلًا فتيًّا سالـم الـبـنـيـة مـقـدامـًا قويًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (مقدامًا) : .... (مرهقًا - شجاعًا - عاجزًا)

٢- مضاد (فتيًّا) : .... (قويًّا - شجاعًا - ضعيفًا)

٣- مفرد (النائمين) : .... (النائم - النوم - الأنام)

(ب) اشرح البيتيـن السابقين بأسلوبك .

(جـ) ١- أكمل : (يا شباب العلم) أسلوب : .... والـمنادى هو ....

٢- وضح الجمال فى قول الشاعر : (فهزوا النائميـن) .

(٢) من نص (كن قويًا) يقول الشاعر :

إنمـا الصحـة عـنـوان الـحـيـاة فـانـشـروهـا نضرة فوق الـجباه

وارسـمـوهـا بسمة فوق الشفاه وابعثوهـا رحـمة لـلعالـمين



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (الحياة) : .... (الأحياء - الحيات - الحيوات)

٢- مضاد (رحمة) : .... (ضعف - لين - قسوة)

٣- مفرد (الجباه) : .... (الجبهة - الجبهتان - الجهة)

(ب) ١- إلى أى مدى تتفق مع الشاعر فى مضمون البيتين ؟

٢- حلل إلى مقاطع صوتية : (أ) نَضْـرَةٌ : .... (ب) عُنْوَانٌ : ....

(جـ) أكمل : (نضرة فوق الجباه ، والبسمة فوق الشفاه) تعبيرات تصور الصحة بالتاج ، وبالبسمة دلالة على ....

رابعًا : القواعد النحوية **اقرأ ثم أجب :-**

(إن الأمانة من صفات الإنسان المصرى ، فيا أبناء مصر كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ، فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم أملاً فى التفوق .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- خبرًا جملة اسمية . ٢- مفعولًا لأجله . ٣- مضافًا إليه .

(جـ) (الطلاب مهتمون بدراستهم) **- حول الخبر فى الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية .**

(د) (العاملة فى المصنع ماهرة) **- اجعل الجملة لجمع المؤنث السالم .**

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :**

(وعلمك ما لم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيمًا)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

---

٣ النموذج الثالث

الميدترم

أولاً : التعبير

(إجبارى)

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الوحدة الوطنية .

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين : **(اختيارى)**

١- (السياحة مصدر من مصادر الدخل القومى ، إلى جانب أنها تجعل مصر فى مكانة عالية بين دول العالم حين يرى الناس آثارنا العظيمة وتاريخنا المجيد .)

٢- (إن العلم سلاح ذو حدين) اكتب موضحًا متى يكون العلم سببًا فى سعادة الإنسان ؟ ومتى يكون العلم سببًا فـى تعاسته ؟

ثانيًا : القراءة **١- القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ثم أجب :** **(إجبارى)**

(مصر مقبرة الغزاة ، ظل عطاؤها الحضارى يتدفق دون انقطاع ، وواكبت الحضارة مضيفة إليها . وكذلك كانت الحصن المنيع الذى يحمى الإسلام والعروبة من كل عادٍ وباغ ، وذلك عندما حطمت جموع الصليبيين على صخرة حطين ، وقهرت جماعات المغول فى عين جالوت ، والذى جعل لمصر الدور القيادى فى العالم العربى والإسلامى مكانتها البارزة ، وموقعها المتميز ، وسبقها فى كثير من المجالات ، وتقديمها نماذج مشرفة فى مختلف العلوم والفنون .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (المنيع) : .... (القوى - العالى - المرتفع)

٢- جمع (موقع) : .... (واقعين - مواقع - كلاهما صحيح)

(ب) ضع علامة (✓) أو (×) أمام ما يلى :

١- مصر الحصن المنيع الذى يحمى الإسلام . ( )

٢- عطاء مصر قليل فى النماذج البشرية . ( )

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ماذا فعلت مصر بالصليبيين والمغول ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد مما يلى : **(اختيارى)**

السؤال الأول : ١- من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ثم أجب :

(يا أمير المؤمنين ، إن كنت غلامًا فلست بأصغر من هدهد سليمان ولا أنت بأكبر من سليمان (عليه السلام) حين قال له الهدهد : ﴿أَحَطتُ بِمَا لَمۡ تُحِطۡ بِهِۦ﴾ ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- قائل العبارة السابقة : (الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل)

٢- مضاد (الكبر) : .... (القليل - الصغر - القصر)

٣- جمع (هدهد) : .... (هداهد - هدهدان - الهدائد)

٤- نفهم من العبارة أن قيمة الإنسان.................... (بكبر سنه - بعلمه - بقوته)

(ب) ما المناسبة التى قيل فيها هذا الكلام ؟



(جـ) حدد الفرق فى المعنى لما تحته خط :

١- لا يغرك ثناء الناس .   ٢- عادت ثناء من المدرسة .

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- استقرت أسرة (على مبارك) مرة ثانية مع عرب يسمون ....

(الجهاشنة - العبابدة - السماعنة)

٢- وصل عدد أسرة (على مبارك) إلى .... فرد .   (مائة - مائتى - ثلاثمائة)

(ب) لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

(جـ) ما مصدر فزع الصبى وخوفه من الشيخ (أبى خضر) ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب :

(والثالث : المسئولية ؛ إذا إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر فى أدائها . والرابع : المهارة ؛ فالناجحون ماهرون فى أعمالهم .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (ينهض) : ....   (يقوم - يسير - يكسب)

٢- مضاد (يقصر) : ....   (يقوى - يتم - يتكاسل)

٣- جمع (المسئولية) : .... (المسائل - المسئولون - المسئوليات)

(ب) لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية . فما الواجب عليه نحوها ؟

(جـ) حدد الفرق فى المعنى لما تحته خط :

١- انتظرت صديقى ساعة .   ٢- لبست ساعة جديدة .

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- قرية أسرة (على مبارك) الأولى هى ......(السماعنة - برنبال الجديدة - الكوم والخليج)

٢- ولد (على مبارك) فى عام ....   (١٨٢١ م - ١٨٢٢ م - ١٨٢٣ م)

(ب) لماذا كانت الأم مهمومة حزينة ؟

(جـ) استدل من أحداث القصة على تميز أسرة (على مبارك) .

ثالثا : النصوص **أجب عن السؤال التالى من نص (نصائح أب) : (إجبارى)**

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقِيلَ يَـٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَـٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّـٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف (بعدًا) : .... (فزعًا - هلاكًا - خوفًا)

٢ - مضاد (استوت) : .... (هبطت - مالت - رست)

٣ - مفرد (الظالمين) : .... (الظلم - الظالم - الظلمة).

٤ - الآية السابقة من سورة : .... (البقرة - الكهف - هود)

(ب) بم أمر الله الأرض والسماء ؟ ولماذا ؟

(جـ) أكمل خريطة الكلمة :

غيض

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

(د) نصح سيدنا نوح ابنه ولكنه لم يستجب لنصح أبيه فكان الهلاك مصيره .

- اكتب مما حفظت الآيات الكريمة التى تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : ١- من نص (كن قويا) للشاعر محمود غنيم :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مضاد (رحمة) : .... (قوة - ظلم - قسوة)

٢ - معنى (نضرة) : .... (قبح - قوة - جمالًا)

٣ - جمع (بسمة) : .... (بسمات - باسمات - سمات)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك . (جـ) كيف يمكن أن تحافظ على صحتك ؟

(د) وضح الجمال فى قوله : (نضرة فوق الجباه) .

٢- من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - معنى (هزوا) : .... (أيقظوا - صونوا - أوقفوا)

٢ - مضاد (فتيًّا) : .... (قويًّا - ضعيفًا - جبانًا)

٣- المقصود بـ (الوادى الأمين) : .... (وادى النيل - الوطن العربى - مصر)

(ب) ماذا تطلب مصر من أبنائها ، كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

(د) أكمل خريطة المفردات :

خائر

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

رابعًا : القواعد النحوية **اقرأ ثم أجب :-**

(الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التى يجب أن يتحلى بها الإنسان ، ولقد أصبح تقدم الدول مرتبطًا بتمسكها بهذه الأخلاق ، فيجب التمسك بها ؛ لأنها تحقق الأمن والأمان .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبرًا شبه جملة .　　　٢- مضافًا إليه .

(جـ) ١- (الطالبة مجتهدة) اجعل المبتدأ للمثنى وغير ما يلزم .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العلماء ورثة الأنبياء . نوع الخبر .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢- الصدق من صفات المؤمنين . نوع الخبر ....

(جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية)

٣- المعلمان .... (نشيطون - نشيطين - نشيطان)

٤- (المجتهد يحترم زملاءه) نوع الخبر .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

(د) اجعل كلمة (احترامًا) مفعولًا مطلقًا مرة - ومفعولًا لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك.

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :**

(السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

والآن مع النماذج الاسترشادية (كتاب مدرسى)



٤ النموذج الاسترشادى الأول

كتاب مدرسى - مجاب عنه

أولاً : التعبير (إجبارى)

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يلى :- (اختيارى)

١ - لكل من المعلم والطبيب والعامل دور فى نهضة المجتمع .

٢ - (حياتك بين يديك) كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

ثانيًا : القراءة **١ - القراءة متحررة المحتوى :-** (إجبارى)

(فى الإجازة الصيفية اجتمع الأصدقاء ، وقرروا جميعًا أن يشتركوا فى مشروع لخدمة أهل قريتهم ، لاحظ الأصدقاء انتشار الأمية (التكنولوجية) حيث لا يعرف كثير من أهل القرية استخدام بطاقة الصرف الآلى للتعامل مع ماكينات الصرافة ، كما لاحظ كثير منهم أن أهل قريتهم لا يجيدون ملء الاستمارات الإلكترونية مثل: استمارات استخراج بطاقة التموين أو شهادات الميلاد وتقديم الشكاوى أو الطلبات وغيرها من الخدمات ، من هنا كانت فكرة المشروع الصيفى حيث أحضر الأصدقاء مجموعة من أجهزة الحاسب الخاصة بهم ، ثم قاموا بتدريب أهل القرية على كيفية التعامل مع تلك الأنظمة الحديثة ، وعندما انتهى الصيف كان أهل القرية يقيمون حفلًا لتكريم شباب قريتهم على ما قدموه لهم) .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١ - معنى (يحسنون) : .... (يتصدقون - يفرحون - يجيدون)

٢ - مفرد (الخدمات) : .... (الخادم - الخدمة - الخادمة)

(ب) ماذا قرر الأصدقاء عندما اجتمعوا فى الإجازة الصيفية ؟

(جـ) فى الفقرة ملاحظة حددها ثم اكتب الدليل عليها .

٢ - القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد مما يلى: (اختيارى)

(١) السؤال الأول : من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ ثم أجب :-

(فقال عمر : عظنى يا غلام ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه . فتزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم : (وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ) فنظر عمر فى سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة ، فتعجب عمر من فصاحته وذكائه) .



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

- معنى (تزل) : .... (تضعف - تهان - تسقط)

- جمع (قدم) : .... (قوادم - أقدام - قادمات)

(ب) من أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب ؟

(جـ) لماذا زجر الخليفة (مروان) الحسن بن الفضل ؟

(٢) من قصة (على مبارك) :-

(أ) ما العمل النظيف المريح الذى اقترحه الشيخ (مبارك) على ابنه (على) ؟

(ب) ما سر عظمة (عنبر أفندى) من وجهة نظر الفتى ؟

السؤال الثانى : (١) من موضوع (مفتاح النجاح) : -

(يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح) .

(أ) أكمل خريطة الكلمة :-

تعينه

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

(ب) ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(جـ) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

(٢) من قصة (على مبارك) :-

(أ) ما الحيلة التى أخذ بها (على مبارك) حقه من الكاتب ؟

(ب) ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن ؟

ثالثا : النصوص **أجب عن السؤال التالى :-** **(إجبارى)**

(١) من نص (نصائح أب) :- قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾

(أ) ما معنى (بعدًا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى : ﴿يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :-

س ١ : من نص (أخى الإنسان) للشاعر : عيسى الناعورى :

لقد جئنا إلى الدنيا	معا ، لنعيش إخوانا
ونسعد بالحياة معًا	أحباء وأعوانا
ولو شئنا أحلنا جـ	ـنة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (الدنيا) : .... (الدنى - الدنايا - الدناءات)

٢- مضاد (نسعد) : .... (نتعب - نشقى - نمرض)

(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى الأبيات ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (معًا لنعيش إخوانًا) ؟

س ٢ : من نص (كن قويًا) :-

إنما الصحة عنوان الحياة	فانشروها نضرة فوق الجباه
وارسموها بسمة فوق الشفاه	وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) ما معنى (نضرة) ؟ وما مفرد (الشفاه) ؟

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(جـ) وضح الجمال فى قوله : (إنما الصحة عنوان الحياة) .

رابعًا : النحو

(الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص فى العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان فى حياته ، ويتفوق فى عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

١- خبرًا شبه جملة . ٢- خبرًا مفردًا . ٣- خبرًا لناسخ وبين نوعه .

(ج) (المسلمون متعاونون) - **أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .**

(د) اجعل كلمة (إخلاص) مفعولًا مطلقًا مرة ، ومفعولًا لأجله مرة أخرى فى جملتين من إنشائك.

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى .**

(الصديق الحق من تلقاه بجانبك فى الشدة).

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

٥ النموذج الاسترشادى الثانى

كتاب مدرسى - مجاب عنه

أولاً : التعبير **(إجبارى)**

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :- **(اختيارى)**

١- القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهى غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

٢- وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

ثانيًا : القراءة **١- القراءة متحررة المحتوى :-** **(إجبارى)**

(نهر النيل من أطول أنهار العالم ، ويقع نهر النيل فى القارة الأفريقية من جهة الشرق ، ويمر فى دول عديدة يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر فقد صانها من ظاهرة الجفاف التى تعرضت لها دول عديدة ، فمات بسببها الإنسان والحيوان والنبات ، كما أن لنهر النيل أهمية اقتصادية كبرى . فعلى ضفافه زرع الفلاحون المصريون أشهر المحاصيل التى يتم تصديرها لدول العالم كالقطن ، والبلح ، والحمضيات ، والبقوليات ، وقصب السكر ، والقمح ، مما كان له عظيم الأثر على الاقتصاد المصرى ؛ كما اعتمد المصريون أيضًا على النهر فى مجال اصطياد السمك ، والسياحة النيلية) .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- معنى (صانها) : .... (حفظها - دفعها - أغناها)

٢- مضاد (تصديرها) : .... (شراؤها - استيرادها - بيعها)

(ب) بم تُسمَّى الدول التى يمر بها نهر النيل ؟

(جـ) فى الفقرة ظاهرة . ما هى ؟ وما آثارها ؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة : أجب عن سؤال واحد مما يلى :- **(اختيارى)**

السؤال الأول : من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ثم أجب :

(بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها) .



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- معنى (راقنى) : .... (غَرَّنى - أعجبنى - أخافنى)

٢- مضاد (احتفظت) : .... (ضَيَّعْتُ - خبأتُ - صُنتُ)

(ب) كيف كافأ (المنصور) الرجل ؟

(جـ) لماذا احتفظ الرجل بصرة المال ؟

(٢) من قصة (على مبارك) :-

(أ) لماذا أحس الصبى بالفزع عندما ذهب إلى كُتَّاب الشيخ (أبى خضر) ؟

(ب) من خلال فهمك لما درسته . حدد بعض صفات (على مبارك) .

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب :-

(وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- معنى (أطل) : .... (رأى - ظهر - ابتسم)

٢- مفرد (صيحات) : .... (صيحة - صحيحة - صائحة)

(ب) لماذا صفق التلاميذ ؟

(جـ) ما رأيك فى تصرف التلاميذ فى هذا الموقف ؟

(٢) من قصة (على مبارك) :-

(أ) لماذا أراد (على مبارك) أن يكون كاتبًا ؟

(ب) ما أفضل الطرائق التربوية فى تعليم الأبناء ، كما فهمت من القصة ؟

ثالثا : النصوص **أجب عن السؤال التالى :** **(إجبارى)**

١- من نص (نصائح أب) :- قال تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾

(أ) أكمل خريطة الكلمة :-

يعصمنى

- النوع : ....
- المرادف : ....
- المضاد : ....
- الجملة : ....



(ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : ﴿لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ﴾ ؟

(د) (نادى نوح المؤمنين كى يركبوا فى السفينة) اكتب من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : ١- من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم :-

إنما الصحة عنوان الحياة   فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه   وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) ما مفرد (الجباه) ؟ وما مضاد (رحمة) ؟

(ب) الصحة هى أساس الحياة السعيدة ، اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

٢- من نص (الطماع والدجاجة) :-

فظن يومًا أن فيها كنزًا   وأنه يزداد منه عزًّا

(أ) ما معنى (عزًّا) ؟ وما مضاد (يزداد) ؟

(ب) اشرح البيت بأسلوبك مبينًا علاقته بما قبله .

(جـ) ما الجمال فى قوله : (فظن يومًا أن فيها كنزًا) ؟

رابعا : النحو

(إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملاً فى بناء مستقبل أفضل) .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :-

١- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .   ٢- فعلاً ناسخًا وبين اسمه وعلامة إعرابه .

(ج) (أبناء مصر متفوقون) **اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .**

خامساً : الخط **اكتب ما يأتى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :**

(ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط).

سادساً : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

والآن مع اختبارات المحافظات ٢٠١٧م ومادة اللغة العربية

ملحوظة : تم تعديل الاختبارات طبقا لآخر مواصفات الورقة الامتحانية

٦ محافظة القاهرة - مديرية التربية والتعليم

أولا : التعبير **(أ) التعبير الوظيفى :** **(إجبارى)**

- اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصوله على المركز الأول فى مدرسته .

(دون ذكر اسم أو عنوان)

(ب) الإبداعى : اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختيارى)**

١ - صف حفلاً قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الآخرين على السير فى طريق زملائهم .

٢ - للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهى التى ترعاهم ؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير .

ثانيًا : القراءة **١- (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(تعددت مظاهر التلوث فى حياتنا بعد أن امتلأ الجو بأدخنة المصانع ، وضاع الهواء النقى فى زحمة عوادم السيارات ، فدقت أجراس الخطر مهددة نقاء الحياة ، وحتى أولئك الأطفال قد أصبحوا عرضة للأخطار فى بيوت تسربت إليها المنظفات الكيماوية والمبيدات . انتبهوا للموت الزاحف إليكم ، وتأملوا جمال الحياة النقية لتخلو الحياة من أخطار التلوث .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - معنى (تخلو) : .... (تفرغ - تمتلئ - تقل)

٢ - مفرد (أخطار) : .... (خاطرٌ - خطرٌ - مختارٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ - ضاع الهواء النقى فى زحمة عوادم السيارات . ( )

٢ - الأطفال لم يصبحوا عرضة للأخطار . ( )

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ما الموت الزاحف ؟

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : ١- من موضوع (ذكاء صبى) : **(اختيارى)**

(ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام .)



(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (أسن) : .... (أقوى - أطول - أكبر)

٢- جمع (غلام) : .... (غلمان - غمامة - أغلام)

٣- مضاد (أتت) : .... (أقامت - ذهبت - استقرت)

(ب) ما موقف الخليفة (عمر بن عبد العزيز) من الغلام حينما تقدَّم للكلام ؟

(جـ) اذكر الموعظة التى وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) أكمل :-

١- عندما ذهب الصبى إلى الشيخ (أحمد أبو خضر) فى كتابه وجده ....

٢- عرف (على مبارك) السر فى عظمة (عنبر أفندى) بأنه ....

(ب) ما موقف (على مبارك) من مادة النحو ؟ ولماذا ؟

(جـ) هل يتفق ما يفعله الشيخ (أبو خضر) مع النظريات التربوية الحديثة ؟ ولماذا ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) :

(قال (سامح) فرحًا : (سوف نكون جميعًا فى استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة) وأضاف (أحمد) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهى تدخل الفصل) وقلت ، وأنا أشعر بسعادة غامرة : (إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (غامرة) : .... (شديدة - جديدة - جميلة)

٢- مضاد (تدخل) : .... (تخرج - تصعد - تعود)

٣- جمع (لوحة) : .... (لوائح - لوحات - لائحات)

(ب) ماذا اقترح كلاً من : (سامح - أحمد) ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(جـ) حدثت مفاجأتان رائعتان عندما دخلت (فاطمة) الفصل . اذكرهما .

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) أكمل :-

١- تميزت (عائلة المشايخ) بمعرفة ....

٢- كان (على مبارك) يعمل فى مأمورية (أبو كبير) بأجر قدره ....

(ب) اذكر خطة (رأفت أفندى) لعلاج الضعاف . وما موقف الضعاف منها ؟

(جـ) بم عرفت أسرة (على مبارك) ؟



ثالثًا : المحفوظات **أجب عن السؤال التالى : من نص (الدين المعاملة) :** **(إجبارى)**

قال رسول الله (ﷺ) :- (ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ....)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (طاقته) : .... (قدرته - مهمته - معاملته)

٢- جمع (معاهد) : .... (معاهدون - معاندون - معادون)

٣- مضاد (ظلم) : .... (أضاء - أخلف - أنصفِ)

(ب) ما الفكرة الرئيسة التى يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : (معاهدًا) ؟

(د) اكتب بقية الحديث .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : س ١ : من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب : **(اختيارى)**

ولم يجد كنزًا ولا لقيه — بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لاشك بأن الطمعا — ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (لقيه) : مال .... (كثير - قليل - معلوم)

٢- مضاد (الطمع) : .... (الشفاعة - القناعة - الشجاعة)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنوانًا مناسبًا .

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

س ٢ : من نص (كن قويًا) :-

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا — سالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًا — كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (فتيًا) : .... (شجاعًا - شابًا - قويًا)

٢- مضاد (عييًا) : .... (مطيعًا - قادرًا - سريعًا)

٣- مفرد (المستضعفين) : .... (المستضعف - الضعيف - المضاعف)

(ب) لمصر رجاء عند أبنائها . فما هو ؟ ولماذا ؟

(جـ) بم توحى كلمات : (فتيًا - مقدامًا - قويًا) ؟ **وما الجمال فى قول الشاعر :** (مصر ترجو) ؟



رابعًا : النحو **اقرأ ثم أجب :-**

(تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا ؛ لأنهم أمل البلاد فى بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا أمام العالم ؛ لتصبح مصرنا الغالية قبلة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا ؛ وأنتم الأمل أيها النشء .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :-

١ - خبرًا لمبتدأ . ٢ - اسمًا لفعل ناسخ . ٣ - خبرًا لحرف ناسخ .

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى :

١ - الأمهات .... **(خبر جملة فعلية)**

٢ - طلاب العلم متفوقون . **(أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا وغير ما يلزم)**

٣ - الطالبات مجدات . **(أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا واضبط اسمه وخبره بالشكل)**

خامسًا : الخط **اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :-**

(الرياضة تبنى الأجسام وتقوى الأبدان)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

٧ محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير **(أ) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :** **(اختيارى)**

١ - احترام الأكبر سنًا والإحسان إلى الجار ، ورعاية الفقراء والمحتاجين سلوكيات ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

٢ - تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية لنجاح كل فرد فى حياته .

(ب) اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : (نصائح للمحافظة على الصحة) **(إجبارى)**

ثانيًا : القراءة **١ - (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(القراءة من أهم مصادر المعرفة ، فهى غذاء العقل ، وعن طريق القراءة نعرف تاريخ السابقين وأخبار الحاضر ، وتوقعات المستقبل ، وللقراءة أنواع : فهناك القراءة الجهرية ، وهناك القراءة الصامتة ، وهناك القراءة السريعة للتصفح ، ولكل نوع منها استخداماته المناسبة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مضاد (المعرفة) : .... (العلم - الجهل - الكسل)

٢ - مفرد (توقعات) : .... (توقيع - وقيعة - توقع)

(ب) أكمل :-

١ - من أنواع القراءة : .... و .... و ....

٢ - القراءة من أهم مصادر ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : (١) من موضوع (مفتاح النجاح) : (اختيارى)

(والثانى : التواضع فمن تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس ، ومن تكبر هانت صورته فى العيون وخسر نفسه .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١ - المقصود بـ (هانت صورته) : .... (ضاعت منزلته - فشل - هلك)

٢ - مفرد (النفوس) : .... (النفيس - النفيسة - النفس)

(ب) ما قيمة التواضع وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

(جـ) لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

(٢) من قصة (على مبارك) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - عندما تعرف (على مبارك) على تلاميذ (منية العز) ....

(سخروا منه - ابتعدوا عنه - أعجبوا به)

٢ - كانت مفروشات مدرسة (قصر العينى) ....

(السجاد - حصر الحلفا - القطن والحرير)

(ب) كيف أحب (على مبارك) الهندسة والحساب ؟

(جـ) لماذا سميت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ ؟

السؤال الثانى : (١) من موضوع (ذكاء صبى) :-

(فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك . فقال له عمر : صدقت . تكلم .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (منح) : .... (أعطى – فاز – نال)

٢- جمع (مجلس) : .... (جلساء – مجالس – جلوس)

(ب) متى يكون المرء مستحقًا للكلام فى نظر المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

(جـ) مم تعجب (عمر بن عبد العزيز) ؟

(٢) من قصة (على مبارك) :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قام الكاتب بطرد (على مبارك) من العمل بعد ....أشهر .
(ثلاثة – أربعة – خمسة)

٢- وجد (على مبارك) الشيخ (أبا خضر) .... الوجه .(مبتسم – كاشر – ضاحك)

(ب) لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

(جـ) لماذا باع الشيخ مبارك كل ما يملك ؟

ثالثًا : المحفوظات **أجب عن السؤال الآتى : من نص (نصائح أب) : قال تعالى :- (إجبارى)**

﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾

(أ) وضح معنى كلاً من : ١- (معزل) ٢- (يعصمنى).

(ب) بم نصح سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟

(جـ) أكمل مكان النقط فيما يأتى : ١- (موج كالجبال) تعبير يدل على ....

٢- (لاتكن مع الكافرين) أسلوب : ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : س١ : من نص (كن قويًا) : (اختيارى)

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (فتيًّا) : .... (رائعًا – مدهشًا – قويًّا)

٢- مضاد (مقدامًا) : .... (جبانًا – قاسيًا – جاهلاً)

(ب) بم ينصح الشاعر الشباب فى البيتين ؟

(جـ) وضح الجمال فى : ١- (يا شباب العلم) . ٢- (أشرق الصبح) .

س٢ : من نص (أخى الإنسان) :

أخى الأبيض والأسـو د فى جوهرك المطلق
أمد يدى ، فصافحها تجد قلبى بها يخفق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (يخفق) : .... (يطير - يجرى - ينبض بشدة)

٢- جمع (أخ) : .... (إخوان - أخوات - أواخى)

(ب) إلام يدعو الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) وضح الجمال فى : ١- (الأبيض والأسود) . ٢- (المطلق) .

رابعًا : النحو **اقرأ ثم أجب :-**

(وقف المعلم ينصح تلاميذه فقال : إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو ينير العقول ويهدى القلوب ، فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين فى تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخر بكم آباؤكم افتخارًا .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :-

١- خبرًا جملة وبين نوعها . ٢- اسمًا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه .

٣- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه . ٤- خبرًا لفعل ناسخ وأعربه .

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- أصبح العلم عطاؤه .... (وافرٌ - وافرًا - وافرٍ)

٢- ليت .... نادمون . (المذنبات - المذنبون - المذنبين)

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

١- الثقة بالله .... **(أكمل بخبر شبه جملة)**

٢- صار الرجلين متحابين . **(صوب الخطأ)**

خامسًا : الخط العربى : **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-**

(إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**



٨ محافظة الإسكندرية - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

(إجبارى)

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه .

(اختيارى)

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- العلم النافع والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان لا ينفع أحدهما دون الآخر .

٢- النظافة جمال ومتعة ومظهر حضارى ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولية مشتركة .

ثانيا : القراءة

١- (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :- (إجبارى)

(الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهى خير مكاسب الدنيا ، فالصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها ونرعاها ، فهى شجرة تحتاج إلى رعاية ، وعلى الأصدقاء أن يتنازلوا عن بعض حقوقهم رغبة فى استمرار الصداقة . وللصداقة حقوق منها المشاركة فى الأفراح والأحزان ، والمبادرة بالمساعدة ، وكتمان السر ، وستر العيوب ؛ حتى تنمو وتثمر شجرة الصداقة)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- الصداقة نعمة غالية . ( )

٢- على الأصدقاء أن يتنازلوا عن كل حقوقهم . ( )

(ب) أكمل :- ١- الصداقة إحدى .... الحياة .

٢- من حقوق الصداقة : .... و ....

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

س٢ : من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : ١- من موضوع (مفتاح النجاح): (اختيارى)

(الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ، لأن الإنسان طبع على الخير .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مضاد (يقنط) : .... (يبعد - يأمل - يعمل)

٢- مرادف (طبع) : .... (وُصِفَ - مُنِعَ - خُلِقَ)

(ب) ما سلوك الإنسان الواثق بالله و الواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) ١- يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه نحوها ؟

٢- وضح أثر عنصر (المهارة) فى حياة الناجحين .

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- هدد الشيخ مبارك ابنه (عليًّا) بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ( )

٢- وجد (على مبارك) مدرسة (قصر العينى) كما كان يتخيلها . ( )

(ب) علل : اختار الصبى أن يكون كاتبًا .

(جـ) لماذا لم يستمر (على مبارك) فى العمل مع الكاتب فى مأمورية (أبو كبير) شرقية ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (زيارة ومفاجأة) :-

(وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة فى هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى فى شرود ... لم تصدق مريم عينيها .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مرادف (لمحت) : .... (ظهرت - أسرعت - رأت)

٢- مضاد (شرود) : .... (تركيز - إتقان - نسيان)

(ب) صف حالة المريضة التى لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

(جـ) ١- لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

٢- وعدت مريم هذه المريضة وعدًا ، فما هذا الوعد ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- عرف (على مبارك) سر عظمة (عنبر أفندى) من أحد أصدقائه . ( )

٢- كان الشيخ (أحمد أبو خضر) مبتسمًا دائمًا . ( )

(ب) ما المدة التى مكثها (على مبارك) فى عمله مع الكاتب الذى يقيس الأراضى للفلاحين ؟

(جـ) ما السبب الذى جعل (على) يعدل عن فكرة الهروب من مدرسة (قصر العينى)؟

ثالثًا : المحفوظات **س ١ : أجب عن السؤال التالى :-**

من نص (الدين المعاملة) : قال رسول الله (ﷺ) :- **(إجبارى)**

(ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- (ألا) حرف : .... (استفهام - نفى - تنبيه)

٢- مرادف (طاقته) : .... (حاجته - قدرته - كرامته)

٣- مضاد (بغير طيب نفس) : .... (برضا - باهتمام - بغضب)

(ب) من المعاهد ؟ وما حقوقه التى أكدها الحديث الشريف ؟

(جـ) أكمل : (أنا حجيجه) تعبير يفيد ....

(د) ماذا يحدث إذا : لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف فى حياتنا اليومية ؟

س ٢ : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : (١) من نص (كن قويًا) : (اختيارى)

قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًّا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مرادف (فتيًّا) : .... (صغيرًا - قويًّا - شجاعًا)

٢- مضاد (الذل) : .... (العزة - الصبر - الصعود)

(ب) ما صفات الجيل الذى تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟

(جـ) ما الجمال فى : (مصر ترجو) ؟

(د) حدد معنى كلمة (سالم) فى الجملتين التاليتين :

١- الرياضى سالم البنية . ٢- سالم طالب مجتهد .

(٢) من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

ولم يجد كنزًا ولا لقيه ... بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١ - المراد بـ (حضرته) فى البيت الأول : .... (سيادته - مهنته - فناء بيته)

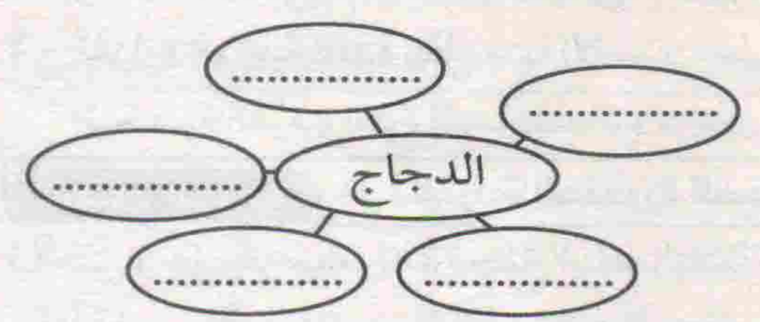
٢ - مضاد (الطمع) : .... (الفقر - القناعة - القلة)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ وما المفاجأة التى كانت فى انتظاره ؟

(جـ) ما الجمال فى : (أن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا) ؟



(د) أكمل شبكة المفردات :



رابعًا : النحو **اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التى تليها :**

(الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا ، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة تحقيقًا لنهضته .)

(أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلى :-

١ - خبرًا لمبتدأ وبين نوعه .

٢ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ - حرفًا ناسخًا وبين نوع خبره .

(جـ) (المصريون ملتزمون بالخلق الكريم)

أدخل على الجملة السابقة فعلاً ناسخًا ، وغير ما يلزم .

(د) ١ - (إن المؤمن صادق) **اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .**

٢ - (الأخلاق مظاهرها متعددة)

حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط العربى **اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :-**

(من أطاع غضبه أضاع أدبه)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**



٩ محافظة الغربية – مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء . **(إجبارى)**

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين :- **(اختيارى)**

١- وطننا أمانة فى أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟

٢- القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم فى بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات .

ثانيا : القراءة

١- (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :- **(إجبارى)**

(أحس رجل بقرب موته ، فجمع أبناءه الثلاثة : أحمد ومحمد ومحمود ، وقال لهم : إذا قضى الله بوفاتى ، فاحفروا فى الحقل فإنكم تجدون فيه كنزًا ذهبيًّا ، فلما مات الرجل حمل الأبناء الفئوس ، وحفروا الحقل ، فلم يجدوا كنز الذهب ، فقال أحمد لأخويه : يجب أن نعمل ونزرع الحقل بعد أن تعبنا فى حفره ، وبعد زراعة الحقل ، وجنى المحصول ، ربحوا مالاً كثيرًا ، وعلموا بأن المقصود بالكنز الموجود فى الحقل هو العمل .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (أحس) : .... (فرح – شعر – حزن)

٢- مضاد (الموت) : .... (الفناء – النهار – الحياة)

(ب) أكمل الإجابة الصحيحة :- - أمر الرجل أبناءه بالحفر فى ... ؛ حتى يجدوا فيه .....

(جـ) أجب عن السؤال التالى :

ما الكنز الذى وجده الأبناء فى الحقل ، كما فهمت من القطعة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب : **(اختيارى)**

(يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- معنى (عقبات) : .... (طرق – وسائل – صعوبات)

٢- جمع (هدف) : .... (هوادف - أهداف - هادفون)

(ب) ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات فى حياته ؟

(جـ) ١- اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

٢- حلل كلمة (الإِنْسَانُ) إلى مقاطع صوتية .

٢- من قصة (على مبارك): (أ) علل : اقتنع (على مبارك) بالعلم وضرورة تحصيله .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- دخل (على مبارك) مدرسة المهندسخانة وبرع فى علومها . ( )

٢- وجد (على مبارك) مدرسة (القصر العينى) كما كان يتخيلها . ( )

(جـ) وضح الحقيقة المرة التى ظهرت للصبى فى الكاتب الذى غره مظهره .

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب :

(كانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا (فاطمة) ، وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .... فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .)

(أ) أكمل خريطة المفردات :

مماثلة

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

(ب) ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟

(جـ) ١- لماذا سمى الفصل بفصل القبعات البيضاء ؟

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١- زيارة المريض لها أثر بالغ فى علاجه . ( )

٢- كانت فاطمة مريضة ومقيمة فى بيتها . ( )

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) كيف وجد (على مبارك) الشيخ أبا خضر ؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- لم يكن (على مبارك) واقعيًا فى اختياره للكاتب وانخدع بالمظهر . ( )

٢- كان للتعليم أثره البالغ فى حياة (على مبارك) . ( )

(جـ) علل : طرد الكاتب الذى كان يقيس الأراضى للفلاحين (عليًا) بعد ثلاثة أشهر .

ثالثًا : المحفوظات **١- أجب عن السؤال الآتى : من نص (نصائح أب) :** **(إجبارى)**

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾

(أ) ما معنى (أقلعى) ؟ وما المقصود (بالجودى) ؟

(ب) فى الآية الكريمة السابقة (دعاء على الكافرين) وضح ذلك .

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (وَيَٰسَمَآءُ) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :

١- أمر الله تعالى الأرض ألا تبلع الماء . ( )

٢- طاعة الأب إذا كانت فى غير معصية الله واجبة . ( )

ثانيًا : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ : من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب : **(اختيارى)**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح ، فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- المقصود بـ (هزوا النائمين) : .... (أيقظوهم - اضربوهم - عاقبوهم)

٢- مضاد (مقدامًا) : .... (ضعيفًا - جبانًا - عاطلاً)

(ب) ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) بم يوحى تعبير الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

(د) اكتب البيتين الدالين على أن :

(الصحة أساس الحياة السعيدة وهى بسمة ورحمة للعالمين .)

س٢ : من نص (أخى الإنسان) : اقرأ ثم أجب :

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق

أمد يدى ، فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (جوهرك) : .... (عملك - ثمنك - أصلك)

٢- مضاد (يخفق) : .... (يسكن - يتحرك - يسير)

(ب) إلام يدعو الشاعر فى البيتين السابقين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟

(د) اكتب البيتين الدالين على أنه :-

(بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض .)

رابعًا : النحو اقرأ ثم أجب :-

(إن المشروعات القومية التى أقامتها الدولة دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع أملًا فى بناء مستقبل أفضل لأبنائها . فحضارة المصريين القديمة آثارها شاهدة على عراقة مصر وأصالتها .)

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١- خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

٢- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١- (قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم) نوع الخبر ....

(مفرد – جملة – شبه جملة)

٢- (التلميذ المؤدب يحترمه الناس) نوع الخبر . ...

(شبه جملة – جملة اسمية – جملة فعلية)

٣- (التلميذ أمام الفصل) نوع الخبر .... (جملة – مفرد – شبه جملة)

(د) (المصريون قادرون على الإنجاز)

أدخل على الجملة السابقة (إن) مرة و (أصبح) مرة أخرى وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-

(صلاح أمرك للأخلاق مرجعه   فقوم النفس بالأخلاق تستقم)

سادسًا : الإملاء اكتب ما يملى عليك .

١٠ محافظة الشرقية – مديرية التربية والتعليم

أولا : التعبير **(أ) - التعبير الوظيفي :-** **(إجبارى)**

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على (طاعة الوالدين) .

(ب) - التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١ - النظافة مظهر جمالى وسلوك حضارى ، يجب أن نحافظ عليها فى : البيت ، والشارع ، والمدرسة .

٢ - (النجاح هدف كل إنسان طموح)

اكتب موضحًا مقومات النجاح الحقيقى ، وأثره فى حياة الفرد والمجتمع .

ثانيا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(النجاح أمل كل تلميذ ، وعلى التلميذ الذى يرغب فى النجاح أن يقتدى بأفعال المتفوقين من قبله ، ومن أسباب النجاح فى الدراسة حسن تنظيم الوقت وممارسة الهوايات وحسن استغلال أوقات الفراغ .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مفرد كلمة (الهوايات) : .... (الهواية – الهواء – الهوى)

٢ - مضاد كلمة (النجاح) : .... (الكسل – التفوق – الفشل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ - حسن تنظيم الوقت وممارسة الرياضة يؤدى إلى الفشل . ( )

٢ - النجاح أمل كل تلميذ . ( )

(جـ) اذكر الأسباب التى تؤدى إلى النجاح .

ثانيًا : من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

السؤال الأول : ١ - من موضوع (ذكاء صبى) : **(اختيارى)**

(ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ....)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١ - مرادف (أتته) : .... (راسلته – استقبلته – جاءته)

٢ - مضاد (يتكلم) : .... (يهمس – يصمت – يناجى)



(ب) علل :

١ - أتت الوفود (عمر بن عبد العزيز) .

٢ - ما موقف (عمر) من الغلام حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد عليه الغلام ؟

(جـ) أكمل :

لما علم (عمر) أن سن الغلام اثنتا عشرة سنة تعجب من .... و ....

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١ - اهتدى الشيخ (مبارك) إلى شيخ لتعليم ابنه أصله من ....

(الكوم والخليج - برنبال - منية العز)

٢ - شرط دخول مدرسة (قصر العينى) هو .... (الاجتهاد - الواسطة - الصدق)

(ب) بم تميزت أسرة (على مبارك) ؟

(جـ) ماذا فعل السجان لينقذ الفتى الصغير السن ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (زيارة ومفاجأة) :

(توجهت (مريم) فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام . الطرقات واسعة ونظيفة ..... المكان هادئ تماما .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١ - مرادف (توجهت) : .... (وقفت - انتظرت - ذهبت)

٢ - مفرد (المرضى) : .... (المريض - المرض - الممرض)

(ب) علل : ١ - مستشفى (٥٧٣٥٧) غاية فى الجمال والنظام .

٢ - أرادت (مريم) أن تخفف ما يشعر به المرضى من آلام وتعب . فماذا فعلت ؟

(جـ) أكمل : أصبح فصل (فاطمة) بعد زيارتها له يعرف باسم ....

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١ - المأمور الذى اطمأن إلى عقل وإدراك (على مبارك) هو مأمور ....

(القسم - الضرائب - الزراعة)

٢ - ولد (على مبارك) فى عام .... (١٨٢١ - ١٨٢٢ - ١٨٢٣) م

(ب) لماذا اتخذت أسرة الشيخ (مبارك) مقرًا جديدًا لها ؟

(جـ) ما العمل النظيف المريح الذى اقترحه الشيخ (مبارك) على ابنه (على) ؟

ثالثا : النصوص والمحفوظات

أجب عن السؤال الآتى : من نص (نصائح أب) : قال تعالى :- (إجبارى)

﴿ وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾

(أ) هات : معنى (معزل) وجمع (موج) .

(ب) لماذا نادى نوح (عليه السلام) ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟

(جـ) ١- وضح الجمال فى قوله تعالى : (مَوْجٍ كَالْجِبَالِ) .

٢- (ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وهلك الظالمون .)

اكتب الآية الكريمة التى تتضمن هذه المعانى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختيارى)

س١ : من نص (الطماع والدجاجة) : اقرأ ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١- مضاد (البخيل) : .... (الكريم – الشجاع – الغنى)

٢- جمع (شر) : .... (شارات – شرور – شرارات)

٣- (الطماع والدجاجة) حكاية : .... (خيالية – تاريخية – حقيقية)

(ب) ما فضل الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

(جـ) ١- وضح الجمال فى قول الشاعر : (تعطيه العجب) .

٢- أيهما أجمل : (تكفيه طول الدهر شر الحاجة) أم (تكفيه شر الحاجة) ؟ ولماذا ؟

س٢ : من نص (أخى الإنسان) : (اختيارى)

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا ، لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحباءً وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١- مرادف (نسعد) : .... (نرتقى – نهنأ – نفوز)

٢- مفرد (أحباء) : .... (محب – محبوب – حبيب)

٣- قائل النص هو الشاعر : .... (محمود غنيم – محمد عثمان جلال – عيسى الناعورى)

(ب) ما الفكرة التى عبر عنها الشاعر فى البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟

(جـ) ١- **وضح الجمال فى قول الشاعر :** (معًا لنعيش إخوانًا) .

٢- **أيهما أجمل :** (نسعد بالحياة معًا) أم (نحيا الحياة معًا) ؟ ولماذا ؟

رابعًا : النحو **اقرأ ثم أجب :-**

(لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتمامًا كبيرًا ، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى شبابها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه ؛ لينمو رغبة فى بناء مستقبل خيراته كثيرة .)

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :-

١- فعلًا ناسخًا ، واذكر اسمه .

٢- خبرًا لحرف ناسخ ، وحوله إلى خبر مفرد .

٣- مفعولًا مطلقًا ، وحدد نوعه .

٤- خبرًا مفردًا ، وأعربه .

(جـ) ١- إن المصرى محب لوطنه . **(اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم)**

٢- التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة . **(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ، وغير ما يلزم .)**

خامسًا : الخط **اكتب النموذج التالى مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :-**

(الثقة بالله هى أولى عناصر النجاح ومقوماته .)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

١١ محافظة المنوفية - مديرية التربية والتعليم

أولًا : التعبير **(أ) - التعبير الوظيفى :-** **(إجبارى)**

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على (المحافظة على نهر النيل) .

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١- لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور فى نهضة المجتمع .

٢- مصر أمانة فى أعناقنا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟



ثانيا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(كان العم إبراهيم فلاحًا يحب نفسه ، ويغضب جيرانه فى الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، وبقى فى منزله أيامًا طويلة ، عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم قاموا بزيارته فى منزله وعندما حان موعد زراعة القمح ، قرر الجيران زراعة أرضه قبل أرضهم.شكرهم العم إبراهيم وتعلم منهم درسًا غاليًا)

(أ) هات ما يلى : ١- جمع (نفس) ، ٢- معنى (بقى) .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- الدرس الذى تعلمه العم إبراهيم هو ....

(أهمية زراعة القطن فى موعده – حسن معاملة أهل قريته – ضرورة زيارة المرضى)

٢- عرف أهل القرية أن العم إبراهيم مريض عندما : ....

(تأخر فى زراعة القمح – انتهوا من زراعة أرضه – بقى فى منزله أيامًا طويلة)

(جـ) ماذا قرر الجيران عندما حان موعد زراعة القمح ؟

السؤال الثانى : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : **(اختيارى)**

السؤال الأول : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب :

(يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان . ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ....)

(أ) هات : معنى (عقبات) ، ومفرد (مراحل) ، ومضاد (النجاح) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١- الناجح يتردد فى اتخاذ القرار الصائب . ( )

٢- من تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس . ( )

(جـ) ما الواجب على الإنسان عندما يواجهه عقبات فى حياته ؟

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) أكمل ما يأتى :

١- رق الشيخ (مبارك) مع ابنه ، وعرف أن الشدة لا ....

٢- هربت أسرة (على مبارك) من قرية .... إلى قرية (برنبال الجديدة) فى مديرية ....

(ب) لماذا لم تدم فرحة أهل القرية بميلاد (على مبارك) ؟

(جـ) لماذا خاف الصبى من الشيخ (أبى خضر) ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) : اقرأ ثم أجب :

(وسرعان ما أطل وجه فاطمة وفى اللحظة نفسها دَوَّى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها .)

(أ) هات : معنى (أطل) . ، ومفرد (صيحات) . ، ومضاد (دَوَّى) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١- أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها له (فصل القبعات الحمراء .) ( )

٢- لم يقم التلاميذ بتزيين الفصل لاستقبال فاطمة . ( )

(جـ) حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة فاطمة لفصلها .... اذكرهما .

٢- من قصة (على مبارك) : (أ) أكمل ما يأتى :

١- كان (على مبارك) يعمل لدى كاتب فى مأمورية (أبو كبير) ، بأجر قدره ....

٢- كثر عدد أسرة (على مبارك) فى قرية (برنبال) حتى قاربوا ....

(ب) ما شعور الصبى نحو الشيخ (أبى خضر) ؟

(جـ) ماذا كان يتخيل (على مبارك) مدرسة (قصر العينى) ؟

ثالثا : المحفوظات : **السؤال الأول : من نص (نصائح أب) : اقرأ ثم أجب :** **(إجبارى)**

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرْضُ ٱبْلَعِى مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقْلِعِى وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِىَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِىِّ ۖ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾

(أ) هات : معنى (بعدًا) . ، وجمع (الأمر) .

(ب) أكمل خريطة المفردات :

غيض

النوع : ....

المرادف : ....

المضاد : ....

الجملة : ....

(جـ) ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : (يَـٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ) ؟

(هـ) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على : (السفينة تسير بإرادة الله تعالى) .

السؤال الثانى : أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : **(اختيارى)**

س١ : من نص (كن قويًا) : اقرأ ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين أشرق الصبح ، فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا سالم البنية مقدامًا قويًّا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :-

١- المقصود بـ (هزوا النائمين) : ... (أضربوا الكسالى - أيقظوا الكسالى - ادعوا الكسالى)

٢- مضاد (فتيًّا) : .... (كسولًا - مريضًا - ضعيفًا)

٣- جمع (جيل) : .... (جيلات - أجيال - آجال)

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يشعر بها إلا المرضى . (   )

٢- الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغلب بها على الناس . (   )

س٢ : من نص (الطماع والدجاجة) : للشاعر (محمد عثمان جلال) :

فظن يوما أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته إذهى كالدجاج فى حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المراد بـ (عزًّا) : .... (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد (غفلته) : .... (يقظته - حزنه - قوته)

٣- جمع (المسكين) : .... (المساكن - المسكنات - المساكين)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (وشقها نصفين من غفلته) ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ - القناعة كنز لا يفنى والعز فى القناعة . ( )

٢ - الطمع يزيد المال بركة . ( )

رابعًا : النحو **اقرأ ثم أجب :-**

(الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص عليها الصالحون حرصًا كبيرًا ، فكن يا بنى أمينًا فى القول والفعل ، أملًا فى رضا الله .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :-

١ - خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . ٢ - خبرًا للمبتدأ ، وبين نوعه . ٣ - مفعولًا لأجله .

(جـ) أجب عما يلى :

١ - (الحديقة ....) **أكمل بخبر جملة اسمية .**

٢ - (أبناء مصر متفوقون) **حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .**

٣ - (المرشحان مستعدان للسباق) **أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :**

(شباب مصر أملها وبناة نهضتها)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

١٢ محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم

أولًا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(ولد الإمام (على بن أبى طالب) (رضي الله عنه) فى السنة الثانية والثلاثين من ميلاد الرسول (ﷺ) ونشأ (رضي الله عنه) على طاعة الله حيث أنه لم يسجد لصنم ، وقد أسلم وعنده عشر سنوات ، وهو أول من أسلم من الصبيان ، وقد رآه أبوه يصلى مع النبى (ﷺ) فسأله : ما هذا الذى اتبعته يا (على) ؟ فقال لأبيه : لقد آمنت بالله واتبعت رسوله محمدًا ، فقال له : كن معه فإنه لا يدعوك إلا إلى الخير)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ - أسلم على (رضي الله عنه) وكان عمره تسع سنوات . ( )

٢ - (على بن أبى طالب) هو ابن عم الرسول (ﷺ) . ( )



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- جمع (الصبى) : .... (الصبيان - الصبية - كلاهما صواب)

٢- مضاد (الخير) : .... (الأشرار - الشر - الشررة)

(جـ) أجب عن السؤال التالى : من الذى نام فى فراش النبى (ﷺ) ليلة الهجرة ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) : **(اختيارى)**

(الناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مضاد (الناجح) : .... (الصحيح - الفاشل - الفشل)

٢- مرادف (الصائب) : .... (القادر - المعجز - الصحيح)

٣- مفرد (طموحات) : .... (طامح - طموح - مطمح)

(ب) ما القرار الذى لا يتردد الناجح فى اتخاذه ؟

(جـ) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استقرت أسرة (على) فى قرية (برنبال الجديدة) فى مديرية الشرقية . (   )

٢- عندما علم والد (على) بخبر التحاقه بـ (منية العز) فرح فرحًا شديدًا . (   )

(ب) ما أول ما اهتم به الشيخ (مبارك) عندما وصل إلى عرب السماعنة ؟

(جـ) ما صفات السجان ؟ ولم اشتد ألمه ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب :

(أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية ، والشرائط الملونة ، كما كتبنا لوحة ترحيب بـ (فاطمة) ((أهلًا بك يا فاطمة فى فصلك)) . واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مفرد (الألوان) : .... (اللون - الملون - التلوين)

٢- مرادف (الزاهية) : .... (الخافتة - اللامعة - العالية)

٣- مضاد (اتفقنا) : .... (اتحدنا - تعاونا - اختلفنا)

(ب) كيف أصبح الفصل ؟ وماذا كتب فى لوحة الترحيب ؟

(جـ) متى وصلت فاطمة إلى الفصل ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت أم (على مبارك) سعيدة ، حين ذهب ولدها إلى الكُتَّاب . ( )

٢- كان التلاميذ يكرهون المواد لصعوبة طريقة شرح مدرسيهم . ( )

(ب) بم علل (على مبارك) عدم استمراره فى العمل مع الكاتب فى مأمورية (أبو كبير) شرقية؟

(جـ) ما المدرسة التى تخرج منها (عنبر أفندى) ؟ وكيف دخلها ؟

ثانيا : النصوص الأدبية **(١) أجب عن السؤال الآتى : من نص (الدين المعاملة): (إجباريًا)**

(قال رسول الله (ﷺ) : ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (طاقته) : .... (رغبته - إرادته - قدرته)

٢- مضاد (انتقصه) : .... (أوفاه - أكرمه - بخسه)

٣- جمع (نفس) : .... (نفائس - نفيسات - أنفس)

(ب) من المعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : (أنا حجيجه) ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : (١) من نص (كن قويًا) : (اختياريًا)

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح ، فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا	سالم البنية مقدامًا قويًا
لا ضعيفًا خائر العزم عييًّا	كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- جمع (البنية) : .... (البناء - البنى - الأبنية)

٢- مرادف (عييًا) : .... (عاجزًا - مريضًا - صامتًا)

٣- مضاد (الذل) : .... (القوة - العزة - الهوان)

(ب) ما صفات الجيل الذى تريده مصر ؟

(جـ) (فهزوا النائمين - نادوا النائمين) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟



(٢) من نص (الطماع والدجاجة) :

كان البـخيـل عنـده دجـاجة	تكفيه طول الدهر شر الـحاجة
فـى كل يوم مر تعطيه العجب	وهـى تـبيض بيضة مـن ذهـب
فـظـن يـومـا أن فـيـهـا كنزًا	وأنـه يـزداد مـنـه عــزًّا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- جـمع (كنز) : .... (كنوز - كناز - أكتاز)

٢- مرادف (الدهر) : .... (العام - الزمن - اليوم)

٣- مضاد (بخيل) : .... (عظيم - ذليل - كريم)

(ب) ما الذى ظنه البخيل ؟ وماذا تعلمت من النص ؟

(جـ) ما الجمال فى : (تعطيه العجب) ؟

ثالثا : القواعد النحوية **اقرأ ثم أجب :-**

(مصـر ترغب فـى أن يظهـر تأثيـر التعليـم فـى تعـديل السلوك ؛ تنميـة للمهـارات ، وإن رجالـها يؤكدون التطوير . فيا طـلاب مـصـر ، كونـوا حريـصيـن علـى أن تتقـدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله فـى وطنكم .)

(أ) أعرب ما تـحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١- خبـرًا جـملة فعلية لـمبتدأ .

٢- خبـرًا جـملة لـحرف ناسخ وبيـن نوعه .

٣- خبـرًا لفعل ناسخ ، وبيـن نوعه .

٤- مفعولًا لأجله .

(جـ) أجب بما هو مطلوب بين الأقواس :

١- أنت شاب مـجتهد . **(أدخل على الجملة (لعل) وغير ما يلزم)**

٢- كان الصانعان ماهران . **(صوب الخطأ فى الجملة السابقة)**

٣- الناجحون أفكارهم متجددة . **(حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)**

٤- ظل الـمصـرى معتزًّا بتاريـخه . **(اجعل هذه الجملة لجمع المذكر وغير ما يلزم)**

رابعًا : التعبير

(أ) اكتب لافتة تـحث فيها زملاءك علـى أهـمية العلم . **(إجبارى)**

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١- الصديق الـحق نعمة من الله تعالـى .

٢- وطننا أمانة فـى أعناقنا له فضل عظيم علينا . فمـاذا يـجب علينا نحوه ؟

خامساً : الخط **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-**

(إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)

سادساً : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

١٣ محافظة كفر الشيخ - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير **(أ) - التعبير الوظيفى :** **(إجبارى)**

- اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة .

(ب) التعبير الإبداعى : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١- الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، يقوم كل فرد فيها بواجبه .

٢- تظل مصر العروبة دائماً واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ، ويساهم فى نجاح مشروعاتها القومية .

ثانياً : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(يعد البترول فى الوقت الحاضر من أهم وسائل الوقود ، فهو يستخدم فى إدارة السيارات والطائرات وآلات المصانع ، وتعد المنطقة العربية من أهم مناطق البترول فى العالم وتختزن منه فى جوفها مقادير كبيرة ، وتصدر المنطقة العربية منه مقادير هائلة إلى معظم دول العالم)

(أ) أكمل ما يأتى : ١- يعد البترول من أهم ....

٢- يستخدم الوقود فى إدارة .... و ....

(ب) هات ما يلى : ١- معنى (جوفها) . ، ٢- مفرد (دول) .

(جـ) لماذا تعد المنطقة العربية من أهم مناطق البترول فى العالم ؟

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : أجب عن السؤال الآتى : **(اختيارى)**

السؤال الأول : ١- من موضوع (ذكاء صبى) اقرأ بعناية ثم أجب :

(ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك فإنه أحق بالكلام ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه . فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا ، وقلبًا حافظًا فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم .)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مرادف (أفضت) : .... (كثرت - انتهت - فرغت)

٢- مضاد (صدقت) : .... (سكت - جهلت - كذبت)

٣- جمع (أمير) : .... (أمراء - أوامر - إمارات)

(ب) متى يكون المرء مستحقًا للكلام فى نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟

(جـ) ما رأيك فى تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كان الشيخ (أحمد أبو خضر) يسكن قريبًا من مساكن البدو . ( )

٢ - كان سجان (على مبارك) قاسى الطبع . ( )

(ب) ما سر احترام الناس لـ (عنبر أفندى) ؟

(جـ) من الذى حبب دراسة العلوم والهندسة إلى (على مبارك) ؟ وكيف تم ذلك ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (زيارة ومفاجأة) اقرأ ثم أجب :

(أجابها الطبيب : (أرى أنه من الأفضل لعلاج (فاطمة) أن تذهب هى لزيارتكم فى المدرسة .. فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل ... وأنها دائمًا شاردة وصامتة)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١ - مرادف (شاردة) : .... (غير منتبهة - غير منصتة - هاربة)

٢ - مضاد (الأفضل) : .... (الأقبح - الأسوأ - الأبعد)

٣- جمع (فترة) : .... (فتور - أفتار - فترات)

(ب) لماذا تساقط معظم شعر (فاطمة) ؟

(جـ) أين قابلت (مريم) صديقتها (فاطمة) ؟ وبم وعدتها ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كان الشيخ (أبو خضر) معلمًا تربويًّا لتلاميذه . ( )

٢ - أقام الشيخ (مبارك) عند عرب السماعنة بمديرية الدقهلية . ( )

(ب) لـمـاذا طرد (علـى مبارك) من عمله مع الكاتب الذى يقيس الأراضـى للفلاحين ؟

(جـ) علام اطمـأن الـمـأمور (عنبـر أفندى) من حديثه مع (علـى مبارك) ؟

ثالثًا : المحفوظات **أجب عن السؤال الآتى :** **(إجبارى)**

(أ) من نص (الدين المعاملة)، اقرأ الحديث الشريف ، ثم أجب : قال رسول الله (ﷺ) :-

(ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغيـر طيب نفس ...)

(أ) اكتب الـحديث الشـريف إلـى آخره .

(ب) ١- ما الـمقصود بـ (معاهدًا) ؟ ٢- ما مضاد (ظلم) ؟ ٣- ما جـمع (شىء) ؟

(جـ) ماذا يـحدث لو تم تطبيق هذا الـحديث الشـريف فـى حياتنا اليومية ؟

(د) ما الـجمـال فـى قوله (ﷺ) : (بغيـر طيب نفس) ؟

(ب) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

س ١ : من نص (كن قويًا) : للشاعر (محمود غنيم) :- **(اختيارى)**

مـصـر تـرجـو مـنـكـم جيلًا فتيًّـا ... سالـم الـبـنـيـة مـقـدامًـا قـويـًّـا

لا ضـعـيـفًا خـائـر الـعـزم عـييًّـا ... كـتـب الذل علـى الـمستضعفين

إنمـا الصحـة عـنـوان الـحـيــاة ... فـانـشـروها نضـرة فوق الـجباه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-

١- مرادف (فتيًّا) : .... (كريمـًا - فصيحًا - قويًّا)

٢- مضاد (الصحة) : .... (القبح - الـمرض - الكسل)

٣- مفرد (الـجباه) : .... (الـجبيـن - الـجبان - الـجبهة)

(ب) ماذا ترجو مصـر من شباب العلم ؟

(جـ) ما رأيك فـى الطالب الذى يـهمل رياضة جسمه وعقله ؟ وما عاقبته ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : (نضـرة فوق الـجباه) ؟

س ٢ : من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر : (محمد عثمان جلال)

كـان الـبـخـيـل عنـده دجـاجـة ... تكفيه طول الدهر شر الـحاجة

فـى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهـى تـبيض بيضة من ذهـب

فـظـن يـومـًا أن فـيـهـا كنـزًا ... وأنـه يـزداد مـنـه عــزًّا



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- مرادف (عزًّا) : .... (قيمة - غنى - غذاء)

٢- مضاد (البخيل) : .... (الكريم - العزيز - الرحيم)

٣- جمع (حاجة) : .... (حجاج - حاجات - حججٍ)

(ب) ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟

(جـ) ما رأيك فى الإنسان الطماع ؟ وما عاقبته ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

رابعًا : النحو **اقرأ ثم أجب :-**

(بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ، ولذلك أصبحت مصر عنوانًا للحضارة ، وإن السائحين مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مثمرًا ليسجل التاريخ الإنجازات .)

(أ) أعرب ما تحته خط إعرابًا دقيقًا .

(ب) استخرج من الفقرة :-

١- مبتدأ واضبطه بالشكل . ٢- اسمًا لفعل ناسخ .

٣- حرفًا ناسخًا . ٤- خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

(جـ) أجب بما يطلب منك أمام كل سؤال :

١- (العصافير فوق الأغصان) نوع الخبر : .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

تخير الصواب مما بين القوسين .

٢- أعلام مصر ترفرف فى كل مكان . **(حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)**

٣- أضحى شباب مصر متعاونين .

(احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة مع الضبط بالشكل)

٤- السائحان سعيدان . **(أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة ثم غير ما يلزم)**

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :**

وصُنَّاك يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلًا فجيلًا .

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

١٤ محافظة دمياط - مديرية التربية والتعليم

أولاً : القـراءة | س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :- (إجبارى)

(إياك والغضب ، فالغضب يجعلك تفقد التوازن فى كل شىء ، حتى التفكير فى اتخاذ القرار المناسب ، مما يؤدى إلى الندم بعد ما تهدأ ، أو ترى الأمور بوضوح، فإذا أثار أحد غضبك ، فتحلَّ بالصبر ، وكن من الكاظمين الغيظ ، ولا تتخذ أى قرارات وأنت فى حالة غضب ، والقوى هو من يملك نفسه عند الغضب .)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- (الكاظمين الغيظ) هم : ....

(الذين يكتمون غيظهم - الذين يظهرون غيظهم - الذين يعبرون عن غيظهم)

٢- مضاد (الصبر) : .... (الفرح - السرور - الجزع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- القوى هو من يملك نفسه عند الغضب . ( )

٢- نتخذ القرارات الصائبة ونحن فى حالة غضب . ( )

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ماذا تفعل إذا أثار أحد غضبك كما فهمت من الفقرة ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط مما يلى :-

السؤال الأول : ١- من موضوع (ذكاء صبى):- (اختيارى)

(لما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (أفضت) : .... (انتهت - انفضت - اكتملت)

٢- مضاد (أتته) : .... (جاءته - رحلت عنه - رحلت إليه)

(ب) هات من الفقرة : مفردًا وجمعه . (جـ) ١- متى أتت الوفود ؟

٢- أكمل بالكلمات المفتاحية لكلمة :- (الخلافة) .

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان (على) يفشى سر الكاتب الذى كان يعمل معه . ( )

٢- احترم الناس أسرة (على مبارك) ؛ لغناها وثرائها . ( )

(ب) لـمـاذا صمم (علـى مبارك) علـى دخول مدرسة (قصـر العينى) ؟

(جـ) متى ولد (علـى مبارك) ؟ وأين ولد ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (المنصور ... والطيور) اقرأ ثم أجب :-

(وبينمـا هو فـى طريقه علـى شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبـرد بمـاء النهر ، فوضع ثيابه ، وتلك الصـرة علـى الشاطئ ، ونزل إلـى النهـر ، فمـرت حـدأة فخطفـت الصـرة ، وهى تـحسبها لـحمـًا ، وطارت فـى الأفق ذاهبة بـهـا)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مضاد (قائظ) أى كان شديدًا فـى .... (حرارته - برودته - أعاصيـره)

٢ - كان التاجر يسيـر علـى الشاطئ فـى وقت .... (الصبح - الظهر - العصـر)

(ب) ماذا فعلت الـحدأة بالصـرة ؟ وما موقف التاجر منها ؟

(جـ) ما أثر ضياع الصـرة علـى التاجر ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - دعت الأم ربـها أن يـحرس صغيـرها ، ويبعد عنه الأخطار . ( )

٢ - عرض الـمأمور علـى (علـى) راتبًا قدره خـمسة وسبعون قرشًا فـى الشهر . ( )

(ب) ماذا كان يفعل الفلاحون للخلاص من ظلم الـحكام ؟

(جـ) لِـمَ لَـمْ يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

ثانيا : النصوص والتذوق **من نص (الدين المعاملة) اقرأ ثم أجب :** **(إجبارى)**

قال رسول الله (ﷺ) :- (ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ....)

(أ) اكتب الـمحذوف من الـحديث الشـريف .

(ب) استخرج من الحديث :-

١ - مضاد (عدل)   ٢ - مرادف (قدرته)   ٣- مفرد (معاهدون) .

(جـ) من هم الـمعاهدون ؟ وما واجبنا نحوهم ؟

(د) ما الجمال فى قوله : (أنا حجيجه) ؟

(هـ) حلل ما يأتى إلى مقاطع صوتية :- (ظَلَمَ - كَلَّفَ) .



أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي :- **(اختيارى)**

(١) من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب :-

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا لنعيش إخوانًا

ونسعد بالحياة معًا ... أحبَّاءً وأعوانًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-

١- جمع (الدنيا) : .... (الدنى - الدنايا - الدناءات)

٢- مضاد (نسعد) : .... (نتعب - نشقى - نمرض)

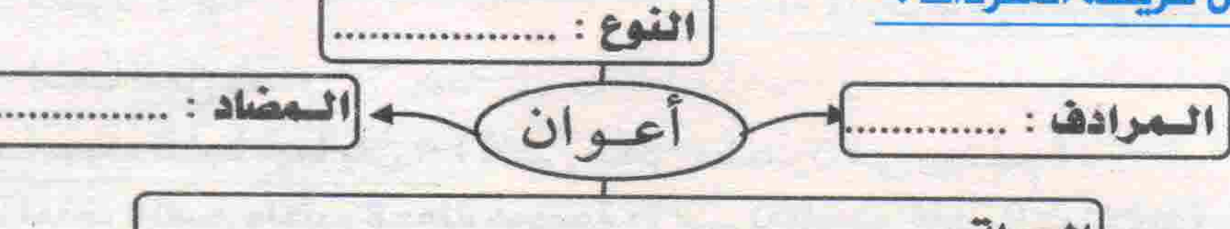
(ب) ما الذى يدعو إليه الشاعر فى البيتين ؟

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر : (معًا لنعيش إخوانًا) .

(د) (كلنا نبت من أمنا الأرض ليس بيننا من هبط من السماء)

- اكتب بيتًا واحدًا من النص يماثل هذه العبارة فى المعنى .

(هـ) أكمل خريطة المفردات :-



(٢) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :-

فظن يومًا أن فيها كنزًا ... وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هى كالدجاج فى حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود بـ (عزًّا) : .... (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد (غفلته) : .... (يقظته - حزنه - قوته)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : (وشقها نصفين من غفلته) ؟

(جـ) وضح الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل فى الأبيات السابقة .

(د) (كانت الدجاجة تكفى البخيل) اكتب البيت الدال على ذلك .



(هـ) أكمل شبكة المفردات :-



ثالثا : القواعد النحوية **اقرأ ثم أجب :-**

(إن الفائقين فى العلم ينالون كل اهتمام ، ونقدرهم تقدير العلماء ، فيحصدون الجوائز ، تقديرًا لتفوقهم ، وتيسَّر لهم البعثات خارج البلاد ، فيصبحوا هم العلماء)

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتى :-

١- خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه . ٢- مفعولًا مطلقًا ، واذكر نوعه .

٣- مفعولًا لأجله . ٤- ظرفًا ، واذكر نوعه .

٥- اسمًا لفعل ناسخ .

(جـ) صوب الخطأ فيما يلى :- (أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم) .

(د) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة : (صرنا قادرين على تقدم بلادنا) .

(هـ) (أنت تكتب بخط جميل) **أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا يفيد الترجي .**

رابعا : الخط العربى **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :-**

إن المعارف للمعالى سلم وأولو المعارف يجهدون لينعموا

خامسا : التعبير

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة . **(إجبارى)**

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١- (وطننا أمانة فى أعناقنا فله فضل عظيم علينا)

- اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

٢- (حياتك بين يديك) كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

سادسا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**



١٥ محافظة القليوبية - مديرية التربية والتعليم

أولا : التعبير (أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين . **(إجبارى)**

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١ - التعاون فى الحياة يحقق النجاح فى كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

٢ - للأم دور عظيم فى رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التى تحقق أهداف الأمة .

ثانيا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(قال القاضى (يحيى بن أكثم) : كنت نائمًا ليلة عند الخليفة (المأمون) فعطش ، ولكنه امتنع أن يصيح بخدم يسقونه فيكدِّر علىَّ نومى ، فرأيته يقوم على أطراف أصابعه حتى أتى موضع الماء فشرب ، ثم رجع متمهلًا ؛ حتى لا يوقظنى ، فلما كان الصباح قال لى : كيف كان مبيتك ؟ قلت : خيرُ مبيتٍ فأنت قد ملكت قلوب رعيتك بخصالك الكريمة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف (يوقظنى) : .... (يريحنى - يسقينى - يصحينى)

٢ - مفرد (خصال) : .... (خصيل - خُصلة - خُصل)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١ - كان القاضى نائمًا عند الخليفة ....

٢ - ملك الخليفة قلوب رعاياه بـ ....

(جـ) أجب عن السؤال التالى : لماذا رجع الخليفة متمهلًا ، كما فهمت من العبارة ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : **(اختيارى) :-**

السؤال الأول : ١ - من موضوع (ذكاء صبى) :-

(دخل (الحسن بن الفضل) على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم . فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة (مروان بن عبد العزيز) قائلًا : يا غلام تتكلم فى هذا المقام ؟!)

(أ) هات من الفقرة : كلمة معناها (نهره) ، وكلمة جمعها (غلمان) .

(ب) ما موقف الخليفة (مروان بن عبد العزيز) من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

(جـ) كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم مالا يعلمه الكبير ؟



٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العينى) بالواسطة . ( )

٢- عندما تقدم (على مبارك) لناظر (منية العز) لتسجيل اسمه وافق بسرعة . ( )

(ب) لم رفض الصبى الذهاب إلى كتاب الشيخ (أبى خضر) ؟

(جـ) ما الذى سرَّ (على مبارك) فى الكاتب الذى يكتب الشكاوى ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) :-

(كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى (فاطمة)،وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية ... أن ترانا (فاطمة) وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

(أ) هات من الفقرة : كلمة معناها (جدًا) ، وكلمة مضادها (مختلفة) .

(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان .. اذكرهما .

(جـ) ما الاسم الجديد للفصل ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- أحب (على مبارك) الهندسة والحساب بفضل الناظر . ( )

٢- فرح والد (على مبارك) بدخول ابنه مدرسة (قصر العينى) . ( )

(ب) لماذا لم يلجأ الشيخ مبارك مع ابنه إلى الشدة عندما رفض الذهاب إلى الكُتّاب ؟

(جـ) كيف وجد (على مبارك) عنبر أفندى حين دخل عليه ؟

ثالثا : النصوص **(١) أجب عن السؤال الآتى :-**

من نص (نصائح أب) قال تعالى :- **(إجبارى)**

﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٤٤﴾ ﴾

(أ) فسر معنى الكلمات الآتية : (استوت - بعدًا) .

(ب) لم أمر الله سيدنا نوحًا بصنع السفينة ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى : (وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي) ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :- **(اختيارى)**

(١) من نص (كن قويًّا) :-

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًّا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- جمع (جيل) : .... (أجيال - آجال - جبال)

٢- مرادف (مقدامًا) : .... (صابرًا - عادلًا - شجاعًا)

(ب) ما الذى ترجوه مصر من أبنائها ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

(٢) من نص (أخى الإنسان) :-

أخى فى العالم الواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسو ... د فى جوهرك المطلق

أمد يدى فصافحها ... تجد قلبى بها يخفق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- مرادف (جوهرك) : .... (ذهبك - مالك - أصلك)

٢- مضاد (المطلق) : .... (المرسل - المقيد - الملصق)

(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان فى كل مكان ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

رابعًا : النحو

(إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعملون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل المصرى يعتز بتاريخه ، ويعمل لمستقبله ، حتى أصبحت مصر فى أمان .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :

١- خبرًا لمبتدأ وبين نوعه . ٢- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه.

٣- جملة تقع خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعها . ٤- خبرًا لفعل ناسخ شبه جملة .

(جـ) أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك :

١ – العلم .... **(أكمل بخبر جملة اسمية)**

٢ – إن الجهل .... **(أكمل بخبر جملة فعلية)**

(د) (المصريون محبوبون) **أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

(يتحقق النجاح بالعمل والكفاح)

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

١٦ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

أولا : التعبير **(أ) التعبير الوظيفي :-**

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة . **(إجبارى)**

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين :- **(اختيارى)**

١ – (الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغي أن نحافظ عليه)

– اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية الماء لكل كائن حى ، وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .

٢ – (الثقة بالنفس ، والإخلاص فى العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع)

– اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دورك فى نهضة وطنك .

ثانيًا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصر الحديث يضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور ؛ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، وَوَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :-

١ – معنى (حمى) : .... (أهلك – ترك – حفظ)

٢ – جمع (السد) : .... (السدود – الأسداد – الأسياد)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ - السد العالى إنجاز حضارى لمصر فى العصور القديمة . ( )

٢ - وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . ( )

(جـ) أجب عن السؤال التالى : ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : (اختيارى)

السؤال الأول : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) :-

(فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- معنى (الصائب) : الصحيح . ( ) ٢- مضاد (الناجح) : الفاشل . ( )

٣- جمع (القرار) : المقار . ( )

(ب) ١ - ما عنصر النجاح الذى تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

٢ - كيف لا يتردد الناجح فى اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة؟

٣- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(جـ) ما تصورك لحياة إنسان متردد دائمًا فى اتخاذ القرار الصائب ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :-

١ - قام الكاتب بطرد (على مبارك) من العمل لديه ؛ لأنه كان يتحدث إلى .... عما يأخذه من ....

٢ - القرية الأولى التى فرت منها أسرة (على مبارك) كانت تسمى ....

(ب) كيف وجد الصبى الشيخ (أبا خضر) ؟

(جـ) ما رأيك فى طريقة تعليم الشيخ (أبى خضر) للأولاد ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب :-

(وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) .. وفى اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها .. وحدثت مفاجأتان)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- مضاد (أطل) : ظهر . ( )

٢- معنى (دوى التصفيق) : علا صوت التصفيق . ( )

٣- مفرد (صيحات) : صيحة . ( )

(ب) ١- كيف عبر زملاء (فاطمة) عن سعادتهم برؤيتها ؟

٢- ما المفاجأة الأولى التى حدثت عند دخول فاطمة الفصل ؟

٣- ما الاسم الجديد للفصل ؟

(جـ) ماذا يحدث لو : لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم فى الفصل ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :-

١- استقرت أسرة (على مبارك) فى قرية تسمى ....

٢- كانت الأم مهمومة حزينة بسبب ....

(ب) علام اتفق والد (على مبارك) مع الشيخ (أبى خضر) ؟

(جـ) لماذا ازداد فزع (على مبارك) من الشيخ (أبى خضر) ؟

ثالثا : النصوص **(١) أجب عن السؤال الآتى :-**

من نص (نصائح أب) قال تعالى :- **(إجبارى)**

﴿ وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِيٓ إِلَىٰ جَبَلٖ يَعۡصِمُنِي مِنَ ٱلۡمَآءِۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلۡيَوۡمَ مِنۡ أَمۡرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَۚ .... ﴾

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :-

١- المقصود بـ (معزل) : .... (قريبًا - معزول بعيدًا - مخفيًا)

٢- معنى (سآوى) : .... (سألجأ - سأسافر - سأجرى)

٣- المراد بـ (يعصمنى) : .... (يقربنى - يسألنى - يحمينى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

١- نوح (عليه السلام) كان حريصًا على نجاة ابنه من الغرق . ( )

٢- أطاع ابن نوح والده وركب السفينة . ( )

(جـ) ١- اكتب الآية الكريمة التى تدل على المعنى الآتى :-

(الله يأمر السماء بألا تمطر والأرض أن تبلع ماءها . وهلاك من كفر ونجاة من آمن)

٢- ما مصير من يرفع راية العصيان فى وجه والديه ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :- (اختيارى)

س١ : من نص (كن قويًا) للشاعر (محمود غنيم) :-

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح ، فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًا

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يأتى :-

١- المقصود (بمصر) . ٢- مضاد (جبانًا) . ٣- مفرد (أجيالًا) .

(ب) تخير من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :-

(أ)	(ب)
١- يا شباب العلم	- تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة فى المستقبل.
٢- أشرق الصبح	- تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .
	- نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم فى ربوع مصر .

(جـ) ١- اكتب البيت الذى يدل على المعنى الآتى :-

(الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاه بين الناس)

٢- تخيل شعبًا تنتشر به الصحة والسلامة ويخلو من الأمراض ، كيف يكون ؟

س٢ : من نص (الطماع والدجاجة) للشاعر (محمد عثمان جلال) :-

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يأتى :-

١- مفرد (البخلاء) .

٢- معنى (ما يعجب لعظمته) .

٣- مضاد (تأخذ منه) .

(ب) تخير من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :-

(أ)	(ب)
١- دجاجة تكفيه شر الحاجة	- صور العجب شيئًا يعطى ، وقد أشارت كلمة (العجب) إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة .
٢- تعطيه العجب	- صور الطمع شخصًا يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا .
	- صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا .

(جـ) ١- ماذا يحدث لو :- ساد الطمع بين الناس ؟

٢- ما الحكمة التى نتعلمها من هذا النص ؟

رابعًا : النحو

(العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم ؛ رغبة فى التقدم والرقى فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ، إن المستقبل أمامك)

(أ) أعرب ما فوق الخط فى الفقرة السابقة .

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- (العلم نوره ساطع) الخبر هنا نوعه : ...... (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

٢- (أصبح مطلبًا) كلمة (مطلبًا) تعرب :(خبر المبتدأ - خبر أصبح - اسم أصبح)

٣- (إن المستقبل أمامك) (خبر إن) نوعه : ... (شبه جملة - مفرد - جملة فعلية)

٤- (فاعمل على تحسين العلم) كلمة (العلم) : . (مجرورة - مرفوعة - منصوبة)

(جـ) ١- (أمسى المصرى متفائلًا) . **اجعل اسم (أمسى) مثنى مذكرًا وغير ما يلزم .**

٢- (ظل المعلم يهتم بتلاميذه) . **اجعل الخبر الجملة (مفردًا) وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخط

اكتب العبارة الآتية مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :-

(من كان النظام سبيله ، كان النجاح حليفه)

سادسًا : الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

١٧ محافظة الإسماعيلية – مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير (أ) اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذى فاز بجائزة المعلم المثالى. **(إجبارى)**

(ب) تخير أحد الموضوعين التاليين واكتب فيه :- **(اختيارى)**

١ – أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .

٢ – التعاون والمشاركة بين التلاميذ فى حصص النشاط بالمدرسة .

ثانيًا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(الفيل من أضخم الحيوانات المعروفة لنا ، ورغم ذلك يستطيع أن يجرى بسرعة تصل إلى حوالى ٤٠ كم فى الساعة ، ويليه فى الضخامة فرس النهر الذى قد يصل وزنه إلى حوالى ٣٦٠٠ كيلو جرام ، ويتميز فرس النهر بجلده السميك ، كما تبلغ معدته حدًّا كبيرًا من الضخامة حيث تتسع إلى حوالى ٢١٨ لترًا من السوائل)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١ – فرس النهر أضخم الحيوانات المعروفة لنا ويليه الفيل . (   )

٢ – يتميز فرس النهر بجلده السميك . (   )

(ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ – مضاد (السميك) : .... (الغليظ – الرقيق – القصر)

٢ – مفرد (السوائل) : .... (السائل – السؤال – السيل)

(جـ) أجب عن السؤال التالى : كم يبلغ وزن فرس النهر ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين : **(اختيارى)**

السؤال الأول : ١ – من موضوع (المنصور .. والطيور) :-

(بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ..)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ – معنى كلمة (راقنى) : .... (أثارنى – أعجبنى – أسعدنى)

٢ – مثنى كلمة (الطائر) : .... (الطائران – الطائرتان – الطيارا ن)

٣ – مضاد كلمة (اختلسها) : .... (أودعها – ردها – أظهرها)

(ب) أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-

الـخليفة .... هو من طلب من الرجل أن .... لـه مـا حـدث لـه مـن أمر............ التى سقطت عليه من السمـاء .

(جـ) لـمـاذا احتفظ الرجل بالصـرة حتى أتاه الشـرطى باحثًا عنها ؟وما دليلك علـى ما تقول ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - عرض الشيخ (مبارك) علـى ابنه أن يتعلم قياس الأراضـى ، فوافق علـى الفور . ( )

٢ - كان التلاميذ يكرهون الـمواد لصعوبة طريقة شـرح مدرسيهم . ( )

(ب) ماذا كان يتخيل (علـى مبارك) عن مدرسة (قصـر العينى) ؟

(جـ) ما الـحقيقة التى وجدها الفتى بعد هذا التخيل ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (زيارة ومفاجأة) :- **(اختيارى)**

(وفجأة لـمحت (مريم) من خلف الزجاج ، مريضة جالسة فى هدوء ، فوق سـريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلـى أسفل ذقنها متطلعة إلـى جدران حجرتـها)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف (متطلعة) : .... (متحملة – صاعدة – ناظرة)

٢ - مفرد (جدران) : .... (جدير – جدار – جدر)

٣- مضاد (هدوء) : .... (إزعاج – سكون – حزن)

(ب) أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط :-

كانت الـمفاجأة عندما وجدت (مـريم) زميلتهـا .... التـى كانـت معهـا فـى الـمدرسة .... الـمـاضـى والتى اعتقدت أنـهـا .... إلـى مدرسة أخرى .

(جـ) لو كنت مكان مريم هل ستفى بوعدك ؟ ولـمـاذا ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - اختيـر (علـى) للدراسة بمدرسة الـمهندسخانة ، وظهرت براعته فـى علومها.( )

٢ - ظل (علـى مبارك) فـى السجن عشـرين يومًا . ( )

(ب) فيم فكر (علـى مبارك) بعد أن عرف حقيقة مدرسة (قصـر العينى) ؟

(جـ) من الذى حبب دراسة العلوم والـهندسة إلـى (علـى مبارك) ؟ وما أثر ذلك عليه ؟

ثالثا : النصوص **(١) أجب عن السؤال الآتى :-** **(إجبارى)**

من نص (نصائح أب) قال تعالى :-

﴿ وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - معنى (مرساها) : ....

(وقوفها على الشط - وقوفها فى الماء - وقوفها فى أى مكان)

٢ - جمع (رحيم) : .... (أرحام - رحماء أو رحيمون - رحمات)

٣ - الآية السابقة تتحدث عن قوم .... (سيدنا صالح - سيدنا موسى - سيدنا نوح)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله . ( )

٢ - عصى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين . ( )

(جـ) أجب عن السؤالين الآتيين :-

١ - ماذا أفاد التضاد بين كلمتى (مجراها - مرساها) فى المعنى؟

٢ - هات من الآيات (رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان).

(٢) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :- **(اختيارى)**

س١ : من نص (الطماع والدجاجة) :-

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) هات ما يلى فى جملة من إنشائك :

جمع (دجاجة) ، ومعنى (الحاجة) ، ومضاد (تعطى) .

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ - مرادف كلمة (العجب) : .... (الفرحة - المتعة - الدهشة)

٢ - مضاد كلمة (البخيل) : .... (الكريم - الغنى - الفقير)

(جـ) أجب عن السؤالين الآتيين :-

١ - ما الأمر المثير للعجب فى البيت الثانى ؟

٢ - وضح الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) .



س ٢ : من نص (أخى الإنسان) :-

أخــى الأبيض والأســو	د فـى جـوهـرك الـمطـلـق
أمـد يـدى فصـافحـهـا	تـجد قلبـى بــهـا يـخـفـق

(أ) هات ما يلى فى جمل من إنشائك :

معنى (يـخفق) ، ومضاد (الأبيض) ، وجـمع (أخ) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كل البشـر من أصل إنسان واحد وهو آدم (عليه السلام) . ( )

٢ - مد يد الـمصافحة فيه استعراض للقوة . ( )

(جـ) أجب عن السؤالين الآتيين :-

١ - كيف سيتغير العالـم لو استجبنا لدعوة الشاعر فـى البيت الثانى ؟

٢ - (لا فرق بيـن بنى الإنسان فـى الشـرق أوالغرب)

هات من النص البيت الدال علـى هذا الـمعنى .

رابـعًـا : الـنـحـو

(الـحياة عمل وكفاح ، ليست مـجموعة من الـحظوظ أو الـمصادفات ، فيا ليت الأمـور تسيـر سيـرًا حكيمًـا ، فتحقق مصالح العباد ، ويعم الـخيـر البلاد)

(أ) أعرب ما تـحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ - خبـرًا لفعل ناسخ ، وبيـن علامة إعرابه.

٢ - خبـرًا لـمبتدأ ، وحدد نوعه.

٣ - اسمـًا لـحرف ناسخ واضبطه .

٤ - خبـرًا جـملة فعلية لناسخ .

(جـ) (العاملان مهتمـان بزيادة الإنتاج)

أدخل (إن) على الجملة السابقة لتوكيدها وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

١ - اكتب ما يلى بخط النسخ :-

(ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط)

٢ - اكتب ما يلى بخط الرقعة :-

(نـحن شعب ودود قادر علـى الصعود)

سادسًا : الإمـلاء **اكتب ما يملى عليك .**



١٨ محافظة الفيوم - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير

١- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة . **(إجبارى)**

٢- اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :- **(اختيارى)**

(أ) وطننا أمانة فى أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

(ب) الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول والأشجار .

ثانيا : القراءة

س(١) (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :- **(إجبارى)**

(إن الحياة السعيدة تأتى من كل ما نراه حولنا وتأثيره علينا ، فالأشجار المورقة والأعشاب الخالية من بقايا الأطعمة والمشروبات ، والبحر الأزرق الصافى ، كلها مباعث للسرور ، والحفاظ عليها بصورة صحيحة يسعد الجميع ، والهواء النظيف يؤمن لك رئتين جيدتين تعيش بهما طويلًا ، فإشعال الأدخنة سيلوث الجو ويصنع الحرائق ويدمر البيئة ويدمر الرئتين والجهاز التنفسى ؛ فانتبه لكل ما تفعل ، وكن حريصًا على نظافة ما حولك كى تعيش عيشة هانئة)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (الخالية) : .... (الفارغة - الخالصة - المنتهية)

٢- جمع (البحر) : .... (البحور - البحار - هما معًا)

(ب) أكمل : ١- الهواء النظيف يؤمن لك .... ٢- إشعال الأدخنة يلوث ....

(جـ) أجب عن السؤال التالى : كيف يعيش الإنسان عيشة هانئة ؟

(٢) أجب عن سؤال واحد مما يلى :-

السؤال الأول : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) :- **(اختيارى)**

(يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ... وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (يواجه) : .... (يقابل - يساعد - يتطلع)

٢- مفرد (عقبات) : .... (عاقبة - عقبة - عقب)

٣- مضاد (تعينه) : .... (تساعده - تخذله - تقويه)

(ب) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

(جـ) ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- عرض المأمور على (على مبارك) راتبًا قدره .... قرشًا .
(خمسون - خمسة وسبعون - خمسة وتسعون)

٢- عرف (على مبارك) سر عظمة المأمور من .... (والده - الفراش - التلاميذ)

(ب) ما صفات السجان ؟ ولم اشتد ألمه ؟

(جـ) علل : اقتنع (على مبارك) بالعلم وضرورة تحصيله .

السؤال الثانى : ١- من موضوع (ذكاء صبى) :-

(ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر (عمر) إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (أفضت) : .... (بعدت - انتهت - نزلت)

٢- مضاد (أتته) : .... (وصلت إليه - جاءته - رحلت عنه)

٣- جمع (غلام) : .... (غلمان - أغلمة - كلاهما صواب)

(ب) ماذا قال (عمر بن عبد العزيز) للغلام ؟

(جـ) بم رد الغلام على (عمر بن عبد العزيز) ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- ألحق الشيخ (مبارك) ابنه (عليًا) بكاتب فى مأمورية ....
(أبو حماد - أبو كبير - أبو المطامير)

٢- عندما تعرف(على) على تلاميذ (منية العز)(سخروا منه - ابتعدوا عنه - أعجبوا به)

(ب) لماذا تملك (على مبارك) الرعب عندما ذهب إلى الشيخ (أبى خضر) ؟ ولماذا ازداد فزعه ؟

(جـ) هل استطاع (على مبارك) أن يسير فى دراسة النحو ؟ ولماذا ؟

ثالثًا : المحفوظات

(١) أجب عن السؤال التالى : من نص (نصائح أب) :- قال تعالى :- **(إجبارى)**

﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ (٤١) وَهِيَ تَجۡرِي بِهِمۡ فِي مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبۡنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعۡزِلٖ يَٰبُنَيَّ ٱرۡكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ (٤٢) ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (مجراها) : .... (سيرها - وقوفها - سكونها)

٢- مضاد (اركب) : .... (اصعد - انزل - اسكن)

٣- جمع (ابن) : .... (أبنية - بنايات - أبناء)

(ب) ١- بم أمر سيدنا نوح المؤمنين فى الآية الأولى ؟

٢- فى الآية الثانية نصيحة أب شفيق بابنه ، وضحها .

(جـ) أكمل :- ١- (مجراها ومرساها) بينهما ....

٢- (موج كالجبال) تعبير يدل على ....

(٢) أجب عن سؤال واحد مما يلى :- س١ : من نص (كن قويًا) :- **(اختيارى)**

يا شباب العلم فى الوادى الأمين ... أشرق الصبح ، فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًّا ... سالم البنية مقدامًا قويًّا

لا ضعيفًا خائر العزم عييًّا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (أشرق الصبح) : .... (طلع النهار - دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

٢- مضاد (مقدامًا) : .... (جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا)

٣- مفرد (المستضعفين) : .... (الضعف - الضعيف - المستضعف)

(ب) ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر من خلال فهمك للأبيات ؟

(جـ) ١- أكمل :- (يا شباب العلم) أسلوب .... يدل على ....

٢- ما الجمال فى قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

س٢ : من نص (أخى الإنسان) :-

أخى فى العالم الواسـ ... ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسـو ... د فى جوهرك المطلق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- معنى (جوهرك) : .... (أصلك – عملك – ظلك)

٢- مضاد (المطلق) : .... (المرسل – المقيد – الملصق)

٣- جمع (العالم) : .... (العلماء – المعالم – العوالم)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(جـ) ١- أكمل :- (أخي الأبيض والأسود) أسلوب .... يدل على ....

٢- ما الجمال في قول الشاعر : (الأبيض والأسود) ؟

رابعًا : النحو

(وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة :- ١- خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٢- اسمًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه . ٣- خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

(جـ) أجب بالمطلوب بين القوسين :-

١- (العالمان متواضعان) **أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم .**

٢- (العلماء أعمالهم عظيمة) **حدد الخبر وبين نوعه .**

٣- (المصريون معتزون بتاريخهم العظيم) **- أدخل على الجملة فعلاً ناسخًا وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخط **اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :-**

التخطيط الجيد أساس النجاح .

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

١٩ محافظة مرسى مطروح - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير **(أ) أجب عن السؤال الآتي :** **(إجباري)**

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :- **(اختياري)**

١- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح .

٢- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

ثانيًا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(يقع السد العالى جنوب مدينة أسوان التى تقع فى صعيد مصر ، وقد بدئ فى إنشائه عام ١٩٦٠م ، وتم بناؤه فى عام ١٩٧٠م ، وله فوائد عظيمة وكثيرة ، فهو يقوم بتخزين مياه نهر النيل لوقت الحاجة ، كما يقوم بتوليد الطاقة الكهربية التى تستخدم فى الإضاءة والصناعة ، وهو رمز لانتصار مصر والشعب المصرى ، ورمز للتعاون بين الشعوب المحبة للسلام .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - تم بناء السد العالى عام .... (١٩٦٠ - ١٩٧٠ - ١٩٨٠) م .

٢ - يقع السد العالى فى .... أسوان . (جنوب - شمال - شرق)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

١ - بُنى السد العالى على نهر النيل . ( )

٢ - السد العالى ليس له فوائد كثيرة . ( )

(جـ) أجب عن السؤال التالى : فيم تستخدم الطاقة الكهربية ؟

س٢ : من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة :-

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :-

السؤال الأول : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب :- **(اختيارى)**

(وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :-

١ - (مفاجأة) جمعها : .... (فجاءات - مفاجآت - مفاجئ)

٢ - (مماثلة) مرادفها : .... (واضحة - ملونة - مشابهة)

٣ - (ارتدت) مضادها : .... (خلعت - لبست - وضعت)

(ب) ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

(جـ) اذكر الاسم الذى أطلق على فصل فاطمة .

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كانت أم (على مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكُتَّاب . ( )

٢- أصر (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العينى) . ( )

(ب) ماذا تفعل لو : تعرضت لما تعرض له (على مبارك) فى كتاب (أبى خضر) ؟

(جـ) علام اطمأن المأمور (عنبر أفندى) بالنسبة لـ (على مبارك) ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب :-

(يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- مفرد (عقبات) : .... (عقبة - عقب - عاقبة)

٢- مضاد (تعينه) : .... (تنصفه - تخذله - تساعده)

٣- جمع (هدف) : .... (هدوف - هدفات - أهداف)

(ب) ما الذى يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟

(جـ) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- لم يقم الشيخ (مبارك) بتعليم ابنه بنفسه بسبب جهله . ( )

٢- عندما علم والد (على) بخبر التحاقه بـ (منية العز) فرح فرحًا شديدًا . ( )

(ب) بم وصف السجان (على مبارك) ؟

(جـ) ما مصدر فزع (على مبارك) وخوفه من الشيخ (أبى خضر) ؟

ثالثًا : المحفوظات **أجب عن السؤال الآتى :** **(إجبارى)**

س١ : من نص (نصائح أب) اقرأ ثم أجب :- قال تعالى :

﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ ٱللَّهِ مَجْرٜىٰهَا وَمُرْسَىٰهَآ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤١﴾ وَهِىَ تَجْرِى بِهِمْ فِى مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَـٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَـٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ ﴾

(أ) هات : معنى (مجراها) ، ومفرد (الجبال) ، وجمع (موج) .

(ب) بم نصح سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟

(جـ) علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾ ؟

(د) اكتب مما تحفظ الآية التى تدل على (عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان) .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :- **(اختيارى)**

س١ : من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :-

كان البخيل عنده دجاجة ... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعطيه العجب ... وهى تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- معنى (العجب) : .... (الفرح - الأمل - الدهشة)

٢- مضاد (البخيل) : .... (الشحيح - الكريم - الشجاع)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

س٢ : من نص (الدين المعاملة) اقرأ ثم أجب :- قال رسول الله (ﷺ) :

(ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :-

١- مرادف (حجيجه) : .... (زميله - صديقه - خصمه)

٢- مضاد (أخذ) : .... (زاد - أعطى - انتقص)

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الرسول (ﷺ) :- (بغير طيب نفس) ؟

رابعا : النحو

(إن المخلصين فى مصر يعملون على تقدمها فى كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة فى تطوير كل حياتهم ، فهى تستحق أن يضحى من أجلها المخلصون)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :-

١- خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢- مفعولًا لأجله .

٣- خبرًا لمبتدأ نوعه (جملة فعلية) . ٤- اسمًا لفعل ناسخ .

(جـ) (الله رحمته واسعة) **حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة .**

(د) (لعل الطبيب فخور بإنجازه) **اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .**

(هـ) (أنت مواطن مخلص) **خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث وغير ما يلزم .**

خامسًا : الخط **(أ) اكتب ما يأتى بخط النسخ :-**

نفس الكريم لا تيأس عن الأزمات والمحن .

(ب) اكتب ما يأتى بخط الرقعة :-

الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الوحدة والألفة .

سادسًا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

٢٠ محافظة بنى سويف - مديرية التربية والتعليم

أولاً : التعبير **(إجبارى)**

(أ) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين : **(اختيارى)**

١- (نهر النيل شريان الحياة فى مصر)

اكتب فى ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢- (للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية) .

اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

ثانيًا : القراءة **س ١ (القراءة المتحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :-** **(إجبارى)**

(للبيئة المنزلية دور فعال فى إكساب الأبناء العادات الإيجابية والعادات السلبية على السواء ؛ فالآباء يقع على عاتقهم عبء توصيل الفكر الصحيحة ، والفكر الخاطئة إلى أبنائهم ، والمفترض أن يدرك الآباء أن أبناءهم ما هم إلا تربة تقبل غرس كل ألوان البذور الصالحة والفاسدة ، ومن هنا يجب عليهم أن يستعظموا تلك الأمانة التى حملهم ربهم إياها بدلًا من التفريط فيها وتضييعها)

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين :

١- يقع على الآباء عبء ....

٢- الأبناء ما هم إلا ....

(ب) هات من الفقرة : ١- مفرد (أعباء) . ، ٢- مضاد (الصالحة) .

(جـ) أجب عن السؤال التالى :- ما أهمية البيئة المنزلية ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :- **(اختيارى)**

السؤال الأول : ١- من موضوع (المنصور ... والطيور) اقرأ ثم أجب :

(انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه ،وتلك الصرة على الشاطئ،ونزل إلى النهر .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- مرادف كلمة (قائظًا) : .... (شديد الحر - بارد - شديد البرودة)

٢- مضاد كلمة (مسرورًا) : .... (سعيدًا - ملهوفًا - حزينًا)

٣- جمع كلمة (شاطئ) : .... (شاطئان - شواطئ - شطوط)

(ب) أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟

(جـ) بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- كان الكاتب المعلم يحسن معاملة الصبى ويكرمه . (   )

٢- احترم الناس أسرة (على مبارك) ؛ لغناها وثرائها . (   )

(ب) هل استطاع (على مبارك) أن يسير فى دراسة النحو ؟ ولماذا ؟

(جـ) كيف كان العلم سببًا فى خروج (على) من السجن ؟

السؤال الثانى : ١- من موضوع (يوم لا ينسى) اقرأ ثم أجب :

(قلت ، وأنا أشعر بسعادة غامرة : (إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا) أجابت المعلمة : (هذه مشاعر طيبة ... علينا بتزيين الفصل .. لقد أخبرنى طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (غامرة) : .... (واضحة - شديدة - واسعة)

٢- مضاد (رائعة) : .... (غامضة - سيئة - قبيحة)

٣- جمع (فرصة) : .... (فرص - فصائل - فراطيس)

(ب) ماذا اقترح (سامح) على المعلمة ؟

(جـ) فيم كانت المفاجأة الأولى ؟

٢- من قصة (على مبارك) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الصبر على سوء المعاملة يؤدى إلى تحقيق الهدف . ( )

٢- عندما تقدم (على مبارك) لناظر (منية العز) لتسجيل اسمه وافق بسرعة . ( )

(ب) لم خير الأب ابنه فى تحديد مستقبله ؟

(جـ) علل : رفض الصبى الذهاب إلى الكُتَّاب .

ثالثا : المحفوظات **١- من نص (نصائح أب) اقرأ ثم أجب :** **(إجبارى)**

قال تعالى :- ﴿ وَقَالَ ٱرۡكَبُواْ فِيهَا بِسۡمِ ٱللَّهِ مَجۡرٜىٰهَا وَمُرۡسَىٰهَآۚ .... ﴾

(أ) اكتب إلى قوله تعالى : (وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلۡكَٰفِرِينَ) .

(ب) هات : مفرد (الجبال) ، وجمع (موج) ، ومرادف (مجراها) .

(جـ) بم نصح سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟

(د) ما الجمال فى قوله تعالى : (مَوۡجٖ كَٱلۡجِبَالِ)؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :- **(اختيارى)**

س١ : من نص (أخى الإنسان) قال الشاعر :-

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١- جمع (المغرب) : .... (المغربات - الغاربون - المغارب)

٢- مضاد (الواسع) : .... (الطويل - الفسيح - الضيق)

٣- مرادف (جوهرك) : .... (أساسك - شكلك - مالك)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : (فى المغرب والمشرق) ؟

(جـ) من قائل هذا النص ؟

س٢ : من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم أجب :-

فظن يومًا أن فيها كنزًا   وأنه يزداد منه عزًّا

فقبض الدجاجة المسكين   وكان فى يمينه سكين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-

١- المراد بـ (عزًّا) : .... (غنى - جاه - منزلة)

٢- مضاد (قبض) : .... (حصل - أطلق - أمسك)

٣- جمع (المسكين) : .... (المساكين - المساكن - الساكنين)

(ب) ما الجمال فى قوله : (يزداد منه عزًّا) ؟

(جـ) ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

رابعا : النحو **اقرأ ثم أجب :-**

(إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار؛ حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم ؛ لينمو أملًا فى بناء مستقبل أفضل .)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

١- خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .   ٢- فعلًا ناسخًا وبين اسمه .

(جـ) أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة ،

و (إن) أو إحدى أخواتها مرة أخرى على هذه الجملة :

(المعلمون مخلصون)

(د) صوب الخطأ فى الجملة الآتية واكتبها صحيحة :

(أمسى الناس مطمئنون فى بيوتهم)

خامسًا : الخط **اكتب ما يلى مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ :-**

(ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط .)

سادسا : الإملاء **اكتب ما يملى عليك .**

والآن مع اختبارات المحافظات ٢٠١٧م لمادة التربية الدينية الإسلامية